



PWSiP

Państwowa Wyższa Szkoła
Informatyki i Przedsiębiorczości
w Łomży

PROGRAM KSZTAŁCENIA

Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

Poziom kształcenia: Studia II stopnia

Profil praktyczny

obowiązujący od roku akademickiego 2016/2018

na podstawie:

*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r.
w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-
dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa - załącznik Nr 4*

Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo

B. studia drugiego stopnia (Dz.U. 2012, poz. 631).

I. INFORMACJE OGÓLNE

1.1. Jednostka prowadząca kierunek

Instytut Medyczny im. Bł. Matki Teresy z Kalkuty Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży

1.2. Profil kształcenia wraz z uzasadnieniem wyboru

Profil Praktyczny

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa-załącznik Nr 4 Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo B. Studia drugiego stopnia (Dz.U. 2012, poz. 631).

1.3. Forma studiów

Studia stacjonarne i niestacjonarne

1.4. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta

Magister pielęgniarstwa

1.5. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia wraz z uzasadnieniem

Pielęgniarstwo mieści się w obszarze kształcenia z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej - *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. 2012, poz. 631).*

Pielęgniarstwo jest zawodem regulowanym - *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie krajowych ram kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego (Dz. U. Nr 253).*

1.6. Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia

Efekty kształcenia w szczególności odnoszą się do:

- wybranych zagadnień z zakresu nauk społecznych
- nauk w zakresie opieki specjalistycznej

zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa-załącznik Nr 4 Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo B. Studia drugiego stopnia (Dz. U. 2012, poz. 631).*

1.7. Związek programu kształcenia z misją i strategią PWSliP w Łomży

Program kształcenia na kierunku PIEŁĘGNIARSTWO jest zgodny z misją PWSliP w Łomży - „Kształcimy praktyków”, który zakłada „upraktycznienie” programów studiów poprzez uwzględnienie odpowiednich treści programowych, jak i form kształcenia. Pielęgniarstwo to kierunek adresowany do młodzieży i dorosłych nie tylko z subregionu łomżyńskiego i z terenu województw północno-wschodniej Polski, ale z całego kraju i zagranicy. Kształcenie odbywa się w różnych, dostosowanych do potrzeb formach studiów (wykłady, seminaria, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) w oparciu o kadre specjalistów posiadających doświadczenia praktyczne we współpracy z zakładami opieki zdrowotnej, m.in. ze Szpitalem Wojewódzkim w Łomży, Hospicjum pw. Św. Ducha w Łomży, Dom Pomocy Społecznej, z którymi uczelnia podpisała stosowne umowy na kształcenie praktyczne. Wysoką jakość kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo gwarantuje współpraca naukowo – dydaktyczna z Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku, Uniwersytetem w Białymstoku.

Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo daje podstawę do zapewnienia wszechstronnej edukacji zawodowej studentów, umożliwiającej zdobycie wysokich kompetencji zawodowych, profesjonalizmu w działaniu praktycznym, co stanowi atrybut podczas zatrudniania absolwentów, tak na rynku lokalnym, w kraju, jak i za granicą. Kierunek Pielęgniarstwo wpisuje się więc w sformułowane w opracowanej „Strategii i misji PWSliP” w Łomży cele związane z praktycznym i profesjonalnym kształceniem.

II. KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

2.1. Deskryptory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

Objaśnienia oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

A - nauki podstawowe B- nauki społeczne C -nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa D - nauki w zakresie opieki specjalistycznej

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

2.2. Szczegółowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Kierunek studiów mieści się w obszarze kształcenia nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Zostało to określone w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa-załącznik Nr 4 Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo B. studia drugiego stopnia (Dz.U. 2012, poz. 631).*

A. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH (teoria pielęgniarstwa, pielęgniarstwo europejskie, zarządzanie w pielęgniarstwie, badania naukowe w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, podstawy psychoterapii)

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:
WIEDZA	
A.W1	dokonyuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych;
A.W2	interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwa;

A.W3	omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa;
A.W4	zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i w Unii Europejskiej;
A.W5	charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwa w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie;
A.W6	różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarek w poszczególnych krajach Unii Europejskiej;
A.W7	zna rolę i obszary działania pielęgniarstwach stowarzyszeń, i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), <i>International Council of Nurses</i> (ICN), <i>European Federation of Nurses</i> (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR);
A.W8	omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej;
A.W9	zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa;
A.W10	charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa;
A.W11	zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces' podejmowania decyzji;
A.W12	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa;
A.W13	zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej;
A.W14	charakteryzuje marketing usług zdrowotnych;
A.W15	zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych;
A.W16	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością;
A.W17	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji;
A.W18	wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy;
A.W19	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji;
A.W20	definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu;
A.W21	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego;
A.W22	zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań;
A.W23	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwach badaniach naukowych;
A.W24	zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań;
A.W25	definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) oraz w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practise</i>);
A.W26	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwach czasopism naukowych;

A.W27	charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej;
A.W28	omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego;
A.W29	wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się;
A.W30	zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego);
A.W31	zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru;
A.W32	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym;
A.W33	zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym;
A.W34	określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego;
A.W35	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym-oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek;
A.W36	wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;
A.W37	rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopschoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;
A.W38	wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej;
UMIEJĘTNOŚCI	
A.U1	korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej;
A.U2	posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich;
A.U3	analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego;
A.U4	stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa;
A.U5	korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;
A.U6	określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie;
A.U7	ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem;
A.U8	analizuje związek między: formułowaniem celów a planowaniem, organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, rezultatem pracy a systemem kontroli;
A.U9	objaśnia ograniczenia formalno-prawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa;
A.U10	organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych;

A.U11	konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej;
A.U12	przeprowadza proces oceniania pracowników;
A.U13	tworzy regulaminy pracy pielęgniarskiej kadry kierowniczej;
A.U14	przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości;
A.U15	przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej;
A.U16	<i>stosuje evidence based nursing practise</i> w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu;
A.U17	planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa;
A.U18	przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych;
A.U19	prowdzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku);
A.U20	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań;
A.U21	dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy;
A.U22	dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie;
A.U23	planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się;
A.U24	analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent;
A.U25	ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki psychoterapeuty);
A.U26	omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii;
A.U27	współuczestniczy w psychoterapii grupowej;
A.U28	stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarskich, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;
A.U29	przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta jego rodziny (opiekunów);

B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (nowoczesne techniki diagnostyczne, intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywniej opiece medycznej, pielęgniarstwo specjalistyczne: opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane, opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną)

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:
WIEDZA	
B.W1	omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych;
B.W2	definiuje nagłe stany zagrożenia życia;
B.W3	zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne;
B.W4	charakteryzuje zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej;
B.W5	objasnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;
BW6	zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwienne, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powiklanej rany urazowej;
B.W7	różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie;
B.W8	zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej;
B.W9	charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej;
B.W10	zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych;
B.W11	opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad chorym w przebiegu leczenia nerko zastępczego;
B.W12	zna zasady domowego leczenia respiratorem;
B.W13	charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego;
B.W14	zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie;
B.W15	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym;
B.W16	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z przetoką jelitową;
B.W17	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z chorobą nowotworową;
B.W18	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z chorobami krwi;
B.W19	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego;
B.W20	zna procedury przeszczepu szpiku kostnego;
B.W21	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w

	ramach świadczeń medyczno- społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej.
UMIEJĘTNOŚCI	
B.U1	wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania;
B.U2	przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;
B.U3	rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;
B.U4	dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;
B.U5	ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran;
B.U6	kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran;
B.U7	stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim-oparzeniem;
B.U8	wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerko zastępcze;
B.U9	realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego;
B.U10	uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji;
B.U11	uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego;
B.U12	realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń;
B.U13	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń;
B.U14	współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym;
B.U15	prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom;
B.U16	charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną;
B.U17	prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny;
B.U18	współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego;
B.U19	prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i Ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej;
B.U20	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U21	wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom;
B.U22	nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K.1	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;
K.2	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.3	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;
K.4	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;
K.5	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;
K.6	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;
K.7	dba o wizerunek własnego zawodu.

MODUŁ A I. - WYBRANE ZAGADNIENIA Z NAUK SPOŁECZNYCH - PRZEDMIOTY POZOSTAJĄCE W DYSPOZYCJI UCZELNI (podstawy statystyki medycznej, język obcy, ochrona zdrowia w środowisku pracy, przedmiot ogólnouczelniany do wyboru: ochrona własności intelektualnej lub metodologia badań społecznych)

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:
WIEDZA	
AI.W1	posiada wiedzę dotyczącą podstawowych metod statystyki opisowej
AI.W2	zna znaczenie prawidłowego projektowania i przeprowadzania badań i wpływ tych etapów na proces wyciągania wniosków przeprowadzanego badania;
AI.W3	zna metody gromadzenia i przetwarzania danych medycznych oraz najczęściej stosowane metody statystyczne.
AI.W4	zna język angielski ogólny i specjalistyczny na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
AI.W5	omawia zagrożenia zawodowe występujące w pracy pielęgniarki i zna zasady ustalenia bezpiecznych warunków pracy;
AI.W6	zna objawy wypalenia zawodowego pielęgniarzek i przyczyny narastania konfliktów w procesie pracy;
AI.W7	kształtuje humanistyczne i prospołeczne podejścia do życia oparte na dowodach naukowych
UMIEJĘTNOŚCI	
AI.U1	umie wykorzystać oprogramowanie (arkusze kalkulacyjne, pakiety statystyczne) w przygotowaniu opracowań materiałów badawczych
AI.U2	potrafi zastosować statystyczne metody naukowe w rozwiązywaniu problemów badawczych i wnioskowaniu statystycznym.
AI.U3	potrafi stawiać hipotezy statystyczne, przeprowadzać ich weryfikację oraz przedstawiać graficznie wyniki badań;
AI.U4	potrafi korzystać z zagranicznych źródeł literaturowych o charakterze naukowym, posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu kierunku studiów w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego

	Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
AI.U5	podejmuje działania mające na celu ochronę zdrowia przed zagrożeniami występującymi na stanowisku pracy;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
AI.K1	rozumie znaczenie rzetelności w działaniach własnych oraz ma świadomość problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej (plagiat, autoplagiat) oraz ochrony danych medycznych;

MODUŁ B I - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ - PRZEDMIOTY POZOSTAJĄCE W DYSPOZYCJI UCZELNI (nefrologia, podstawy transplantologii, gastroenterologia, endokrynologia, problemy zdrowotne kobiet, dermatologia, pielęgniarstwo w dermatologii, pielęgnowanie w poprawie stanu zdrowia, kardiologia inwazyjna i schorzenia naczyń, laryngologia, medycyna rozrodu, nowoczesne techniki zabiegów pielęgniarских, alergologia, pielęgniarstwo epidemiologiczne, pielęgniarstwo okulistyczne, jakość w opiece zdrowotnej, pielęgniarstwo operacyjne, profilaktyka chorób cywilizacyjnych, pielęgniarstwo onkologiczne, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, pielęgniarstwo w neurochirurgii, ogólnouczelniany przedmiot do wyboru: zachowania ukierunkowane na zdrowie lub edukacja zdrowotna)

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo Absolwent:
WIEDZA	
BI.W1	charakteryzuje mechanizm powstawania schorzeń psychosomatycznych i somatycznych w obrębie przewodu pokarmowego;
BI.W2	charakteryzuje nowoczesne, specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w gastroenterologii;
BI.W3	zna etiologię chorób układu dokrewnego i przemiany materii oraz różnicuje objawy chorobowe schorzeń endokrynologicznych;
BI.W4	charakteryzuje nowoczesne techniki diagnostyczne i terapeutyczne schorzeń endokrynologicznych;
BI.W5	zna zasady i organizację opieki zdrowotnej kobiet w zakresie perinatologii (opieka związana z ciążą i porodem), zdrowia prokreacyjnego, profilaktyki chorób nowotworowych narządów płciowych, postaw prozdrowotnych kobiet;
BI.W6	charakteryzuje etiopatogenezę oraz czynniki ryzyka zagrożeń zdrowotnych kobiet w różnym wieku i stanie zdrowia;
BI.W7	zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania schorzeń skóry i jej przydatków;
BI.W8	zna podstawowe pojęcia z zakresu dermatologii i wenerologii, podstawowe choroby skóry oraz zakażenia przenoszone drogą płciową, a także zasady badania dermatologicznego umożliwiające współpracę pielęgniarki z lekarzem dermatologiem;

BI.W9	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym dermatologicznym w zależności od stadium zaawansowania i stosowanej metody leczenia;
BI.W10	zna najczęstsze metody poprawiające jakość życia pacjentów w wybranych jednostkach chorobowych, a także metody oceny zdrowia i jakości życia ludzi w różnym wieku, stanach zdrowia;
BI.W11	zna definicję, epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia ostrych zespołów wieńcowych oraz schorzeń naczyń;
BI.W12	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentami z chorobami układu krążenia i schorzeniami naczyń;
BI.W13	charakteryzuje specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w kardiologii i schorzeniach naczyń;
BI.W14	zna zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w schorzeniach ucha, nosa, krtani i przełyku;
BI.W15	ma wiedzę w zakresie embriologii klinicznej i medycyny rozrodu
BI.W16	charakteryzuje metody i techniki zabiegowe stosowane w praktyce pielęgniarstwa
BI.W17	charakteryzuje etiologię, patogenezę oraz objawy chorób alergicznych
BI.W18	opisuje kierunki postępowania terapeutycznego w schorzeniach alergicznych, w tym stosowania testów alergicznych
BI.W19	zna zasady profilaktyki, zwalczania i kontroli zakażeń szpitalnych w pracy pielęgniarki
BI.W20	opisuje rolę poprawnego rozpoznawania, rejestracji oraz analizy przyczyn powstawania zakażeń szpitalnych w zapewnieniu likwidowania skutków powstałych infekcji
BI.W21	zna i wyjaśnia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych;
BI.W22	zna okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach;
BI.W23	zna podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i wzajemne interakcje;
BI.W24	zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania najczęściej występujących schorzeń centralnego i obwodowego układu nerwowego wymagających interwencji neurochirurgicznej
BI.W25	definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej
BI.W26	zna systemy zapewnienia jakości w zakładach opieki zdrowotnej oraz instrumenty standaryzacji i oceny jakości usług zdrowotnych (normy, kryteria, standardy)
BI.W27	zna zasady kontroli i przechowywania materiału opatrunkowego, narzędzi chirurgicznych, materiału szewnego
BI.W28	omawia zasady przygotowania i obłożenia pola operacyjnego
BI.W29	zna charakterystykę schorzeń cywilizacyjnych, ich etiopatogenezę oraz działania profilaktyczne
BI.W30	charakteryzuje zasady postępowania profilaktycznego oraz pielęgnacyjnego w odniesieniu do pacjenta przed i po zabiegu neurochirurgicznym
BI.W31	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia chorób nowotworowych

BI.W32	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarскую nad chorym z chorobą nowotworową w zależności od stadium zaawansowania i stosowanej metody leczenia
BI.W33	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarскую nad przewlekle chorym w opiece długoterminowej w zależności od stadium zaawansowania choroby i stosowanej metody leczenia
BI.W34	zna regulacje prawne dotyczące stwierdzania śmierci mózgu
BI.W35	zna obowiązujące zasady tajemnicy pielęgniarской, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej pielęgniarki wobec pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia
BI.W36	zna wskazania i p/wskazania do przeszczepiania narządów oraz procedurę pobierania narządów do przeszczepienia, a także procedurę sprawowania opieki nad dawcą, biorcą i rodziną dawcy
UMIEJĘTNOŚCI	
BI.U1	proponuje działania związane z profilaktyką, edukacją zdrowotną, pielęgnowaniem chorego i osób narażonych na schorzenia przewodu pokarmowego;
BI.U2	przygotowuje chorego do badań laboratoryjnych i specjalistycznych w endokrynologii
BI.U3	prowadzi edukację zdrowotną i uczestniczy w przygotowaniu chorego do samoopieki i samopielegnacji w schorzeniach układu dokrewnego i schorzeń przemiany materii w zależności od stosowanej terapii i stanu pacjenta
BI.U4	rozpoznaje uwarunkowania programu trójstopniowej opieki perinatalnej, zdrowia prokreacyjnego, motywuje do działań na rzecz profilaktyki chorób nowotworowych narządów płciowych oraz przyjmowania postaw prozdrowotnych przez kobiety
BI.U5	prowadzi edukację prokreacyjną
BI.U6	zna metody leczenia niepłodności
BI.U7	wdraża postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne wobec pacjenta ze schorzeniem skóry i przydatków
BI.U8	instruuje pacjenta i jego rodzinę w sprawie przestrzegania zasad prawidłowej pielęgnacji skóry zdrowej i zmienionej chorobowo oraz ochrony przed szkodliwymi wpływami środowiska
BI.U9	przygotuje pacjenta po udarze mózgu i jego rodzinę do opieki w warunkach domowych
BI.U10	ocenia i klasyfikuje samodzielne funkcjonowanie pacjenta według różnych skal
BI.U11	opracowuje i wdraża programy prozdrowotne w zakresie profilaktyki chorób układu krążenia i schorzeń naczyń oraz prowadzi kompleksową edukację zdrowotną osób ze schorzeniami układu krążenia i naczyń
BI.U12	realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi i ostrymi schorzeniami układu krążenia i schorzeniami naczyń wykorzystując nowoczesne procedury i standardy opieki pielęgniarской
BI.U13	potrafi przygotować chorego do badań specjalistycznych w układzie krążenia i układzie naczyniowym, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;
BI.U14	opracowuje programy profilaktyki schorzeń układu krążenia i schorzeń naczyń
BI.U15	wykonuje wybrane nowoczesne zabiegi pielęgniarские zgodnie z przyjętymi

	procedurami
BI.U16	prowadzi profilaktykę schorzeń alergicznych
BI.U17	stosuje zasady profilaktyki, zwalczania i kontroli zakażeń szpitalnych w pracy pielęgniarki
BI.U18	poprawnie rozpoznaje, rejestruje i analizuje przyczyny powstawania zakażeń szpitalnych
BI.U19	opracowuje procedury postępowania, istotne w zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń szpitalnych
BI.U20	wykorzystuje narzędzia stosowane w procesie doskonalenia jakości
BI.U21	proponuje działania spełniające warunki akredytacji szpitala i wdrożenia Systemu Zarządzania Jakością
BI.U22	układa chorego na stole operacyjnym zgodnie z zasadami bezpieczeństwa w zależności od rodzaju zabiegu;
BI.U23	przygotowuje salę operacyjną, instrumentarium, materiał opatrunkowy zgodnie z rodzajem zabiegu;
BI.U24	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do godnej śmierci
BI.U25	współuczestniczy w procesie leczenia i pielęgnowania w chorobach nowotworowych
BI.U26	opracowuje programy profilaktyki p/nowotworowej
BI.U27	współuczestniczy w procesie wsparcia psychoemocjonalnego i społecznego w zależności od stadium zaawansowania choroby nowotworowej
BI.U28	obejmuje holistyczną opieką pacjentów ze schorzeniami neurochirurgicznymi;
BI.U29	przygotowuje pacjenta do zabiegu operacyjnego w obrębie głowy w trybie pilnym oraz do operacji planowej;
BI.U30	prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia pacjentowi z chorobą centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz jego opiekunom;
BI.U31	rozpoznaje czynniki niebezpieczne, środki toksyczne, obciążenia fizyczne, psychospołeczne występujące w środowisku pracy pielęgniarki, a także wdraża profilaktykę;
BI.U32	stosuje właściwe strategie rozwiązywania konfliktów w pracy i sposoby zapobiegania wypaleniu zawodowemu u pielęgniarek;
BI.U33	kształtuje prozdrowotny styl życia wobec podopiecznych i samego siebie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
BI.K1	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;
BI.K2	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej, zespołu, dba o wizerunek własnego zawodu;
BI.K3	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne, otoczenia i podmiotu opieki;

2.3. Tabela zgodności efektów obszarowych z efektami kierunkowymi

nie dotyczy - kierunek regulowany

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie krajowych ram kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego (Dz. U. Nr 253).

III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

3.1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji

Do uzyskania kwalifikacji student zobowiązany jest uzyskać nie mniej niż 120 ECTS (European Credit Transfer System).

3.2. Liczba semestrów

Studia II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo trwają nie krócej niż 4 semestry. Program nauczania obejmuje liczbę godzin zajęć i praktyk nie mniejszą niż **1300 godzin na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.**

3.3. Plan studiów

3.3.1. Plan studiów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia kierunku Pielęgniarstwo

Załącznik nr 1

3.4. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych – opisanych w formie efektów kształcenia z uwzględnieniem weryfikacji osiągniętych efektów

W celu uzyskania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarki każdy student musi odbyć praktyki zawodowe ściśle według wytycznych Standardu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo. Student odbywa 160h praktyk zawodowych (4 tygodnie), za które otrzymuje łącznie 8 ECTS.

Praktyki zawodowe poszerzają zdobytą wiedzę i umiejętności w zakresie opieki specjalistycznej i dotyczą:

- Praktyki zawodowej w zakresie pielęgniarstwa epidemiologicznego – 40h / 2 ECTS
- Praktyki zawodowej w zakresie pielęgniarstwa w kardiologii – 40h / 2 ECTS
- Praktyki zawodowej w zakresie zarządzania w pielęgniarstwie – 40h / 2 ECTS
- Praktyki zawodowej w zakresie pielęgniarstwa w chorobach układu oddechowego – 40h / 2 ECTS

Podstawą do weryfikacji efektów kształcenia dla praktyk zawodowych są Dzienniki Kształcenia Zawodowego na Kierunku Pielęgniarstwo.

Dla właściwego zapewnienia toku realizacji praktyk zawodowych opracowano Regulamin Praktyk Zawodowych oraz powołano Instytutowego Koordynatora Praktyk Zawodowych kierunku Pielęgniarstwo.

3.5. Sposób weryfikacji efektów kształcenia dla programu kształcenia

Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów kształcenia wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą efekty.

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy można sprawdzać za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ – *Multiple Choice Questions*), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ – *Multiple Response Questions*), wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi. Egzaminy ustne powinny być standaryzowane oraz ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwiej. Ocenia się prezentacje i wystąpienia indywidualne i zespołowe (prezentacje ustne, prezentacje oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem środków multimedialnych, analiza literatury, w tym w języku obcym).

Egzamin dyplomowy magisterski, za który przyznaje się 20 punktów ECTS, powinien obejmować sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów drugiego stopnia.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia dla Pielęgniarstwa odbywa się zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa-załącznik Nr 4 Standardy kształcenia dla kierunku studiów: Pielęgniarstwo B. Studia drugiego stopnia (Dz. U. 2012, poz. 631).*

3.6. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program

3.6.1. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim

60 ECTS (50%) – studia stacjonarne i niestacjonarne

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów.

3.6.2. Liczba punktów ECTS i godzin uzyskiwanych w ramach Wybranych zagadnień z zakresu nauk społecznych

17 ECTS / 175h zajęć teoretycznych oraz 35h zajęć praktycznych

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów.

3.6.3. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach Nauki z zakresu opieki specjalistycznej

18 ECTS / 164h zajęć teoretycznych oraz 51h zajęć praktycznych

Szczegółowy opis ECTS znajduje się w planach studiów.

Zajęcia praktyczne odbywają się w placówkach opieki zdrowotnej, z którymi Uczelnia ma podpisaną umowę, pod nadzorem nauczycieli akademickich. Dla właściwego realizowania zajęć praktycznych opracowany został Regulamin Zajęć Praktycznych.

3.6.4. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach przygotowania pracy dyplomowej i przygotowania się do egzaminu dyplomowego

Za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 20 punktów ECTS.

3.6.5. Minimalna liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć ogólnouczelnianych

Dla studentów II stopnia Kierunek Pielęgniarstwo przyjęto do uzyskania **4 pkt. ECTS** w ramach przedmiotów ogólnouczelnianych do wyboru realizowanych w semestrze letnim i zimowym (po 2 pkt. za każdy semestr) przy czym przedmioty ogólnouczelniane realizowane są w wymiarze 2x30 godz.

Przedmioty ogólnouczelniane mają charakter przedmiotów z zakresu **Wybranych zagadnień z zakresu nauk społecznych i / lub Nauki z zakresu opieki specjalistycznej**

3.6.6. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć z wychowania fizycznego

Wychowanie fizyczne jest przedmiotem nieobowiązkowym. Uczelnia zapewnia studentom bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw, w wymiarze co najmniej 30 godzin rocznie - zgodnie z obowiązującym *Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo II stopnia*. Stosowną deklarację student składa do Dziekanatu, która pozostaje w aktach osobowych studenta.

3.6.7. Liczba punktów ECTS uzyskana w ramach kontaktu bezpośredniego w nauczycielem akademickim, w ramach realizacji przedmiotów z modułu nauk podstawowych oraz zajęć o charakterze praktycznym

Łączna liczba punktów ECTS w ramach bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim oraz liczba punktów ECTS w ramach realizacji zajęć z zakresu nauk podstawowych i zajęć o charakterze praktycznym znajduje się w Załączniku 1.

3.6.8. Dokumentacja wykazująca możliwość wyboru przez studenta modułów/przedmiotów kształcenia

Zgodnie z obowiązującym *Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo II stopnia* „do dyspozycji uczelni pozostawia się 625 godzin zajęć (50 punktów ECTS), które mogą być realizowane jako zajęcia obowiązkowe albo fakultatywne, uzupełniające wiedzę, umiejętności i kompetencje w grupach A i B szczegółowych efektów kształcenia albo poza tymi grupami. Zajęcia fakultatywne powinny stanowić nie mniej niż 10% wszystkich zajęć pozostających do dyspozycji uczelni”.

Tak więc studenci mają możliwość dokonania wyboru minimum 62,5h (5 ECTS).

Studenci II stopnia kierunku Pielęgniarstwo mają możliwość wyboru:

- Pielęgniarstwa onkologicznego lub Pielęgniarstwa w opiece długoterminowej – 30h / 2 ECTS
- Przedmiot ogólnouczelniany – 30h / 2 ECTS x 2 razy
- Seminarium dyplomowe, w tym przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego – 35h / 20 ECTS,

co daje studentowi 125h / 26 ECTS.

Każdy student dokonując wybór przedmiotu (Pielęgniarstwa onkologicznego lub Pielęgniarstwa w opiece długoterminowej) składa deklarację na piśmie, która pozostaje w aktach osobowych studenta.

Przedmioty ogólnouczelniane są wybierane przez studentów w USOS.

Załącznik 1.

Dla rocznika 2016-2018

INSTYTUT MEDYCZNY
PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY INFORMATYKI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W ŁOMŻY
PLAN STUDIÓW II STOPNIA STACJONARNYCH I NIESTACJONARNYCH
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

PIERWSZY SEMESTR														
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			RAZEM TEORETY - CZNYCH	Zajęcia praktycz ne	Praktyk a zawodo wa	OGÓŁE M	ECT S	ECTS kontaktow y	ECTS po zaokrągłe niu	ECTS niekonta ktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia
		wykłady	ćwiczeni a	seminaria										
1.	Gastroenterologii w praktyce	30			30			30	1	1,2	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną
2.	Endokrynologii	20	10		30			30	3	1,2	1,5	1,5	3	Egzamin
3.	Probleatów zdrowotnych kobiet	30			30			30	2	1,2	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną
4.	Dermatologii	25	10		35			35	4	1,4	1,5	2,5	4	Egzamin
6.	Języka angielskiego cz. 1		30		30			30	2	1,2	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną
7.	Intensywnej terapii i pielęgniarstwa w intensywnej opiece medycznej	10			10			10	4	1,6	2	2	4	Egzamin
		10		21	31			31						
8.	Teorii pielęgniarstwa	10		15	25			25	2	1,0	1	1	2	Egzamin
9.	Opieki pielęgniarstwiej nad chorym z przetoką jelitową			12	12			12	1	0,5	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną
10.	Podstaw psychoterapii			20	20			20	2	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną
11.	Pielęgowania w poprawie stanu zdrowia			16	16			16	3	0,6	1	3	4	Zaliczenie z oceną

12.	Kardiologii inwazyjnej i schorzeń naczyń	15			15			15	1	0,6	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną
13.	Pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi			20	20			20	3	0,8	1	2	3	Zaliczenie z oceną
RAZEM		150	50	104	304	0	0	304	28	12,2	14,5	15,5	30	3 Egzamin
	Szkolenie BHP	4												
	Szkolenie biblioteczne	2												

Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS

		SEMESTR DRUGI												
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			LICZBA GODZIN RAZEM	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	OGÓŁEM	ECTS	ECTS kontaktowy	ECTS pozaokreśleniu	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia
		wykłady	ćwiczenia	seminaria										
1.	Laryngologii	30			30			30	2	1,2	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną
2.	Medycyny rozrodu	30			30			30	2	1,2	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną
3.	Pielęgniarstwa w dermatologii	15			15			15	1	0,6	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną
4.	Języka angielskiego cz. 2		30		30			30	2	1,2	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną
5.	Pielęgniarstwa w neurochirurgii	15			15			15	1	0,6	0,5	0,5	1	Egzamin
6.	Badań naukowych w pielęgniarstwie	20		20	40			40	5	1,6	2	3	5	Zaliczenie z oceną
7.	Opieki pielęgniarskiej nad chorym ze schorzeniami naczyń			16	16			16	1	0,6	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną
8.	Opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobami krwi			16	16			16	1	0,6	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną
9.	Nowoczesnych technik diagnostycznych	10	16		26			26	2	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną

10.	<i>Pielęgniarstwa epidemiologicznego</i>	8		15	23			23	3	0,9	1	2	3	Egzamin
11.	<i>Opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych nerek</i>			15	15			15	1	0,6	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną
12.	<i>Podstaw transplantologii</i>	15			15			15	1	0,5	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną
13.	<i>Nefrologii</i>	15			15			15	1	0,5	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną
	<i>Nowoczesnych technik zabiegów pielęgniarskich</i>	8	12		20			20	3	0,8	1	2	3	Zaliczenie z oceną
14.	<i>Praktyki zawodowej w zakresie pielęgniarstwa epidemiologicznego</i>				0		40	40	2	1,6	2	0	2	Zaliczenie z oceną
15.	<i>Praktyki zawodowej w zakresie pielęgniarstwa w kardiologii</i>				0		40	40	2	1,6	2	0	2	Zaliczenie z oceną
RAZEM		166	58	82	306	0	80	386	30	15,2	17	13	30	2 Egzamin

Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS

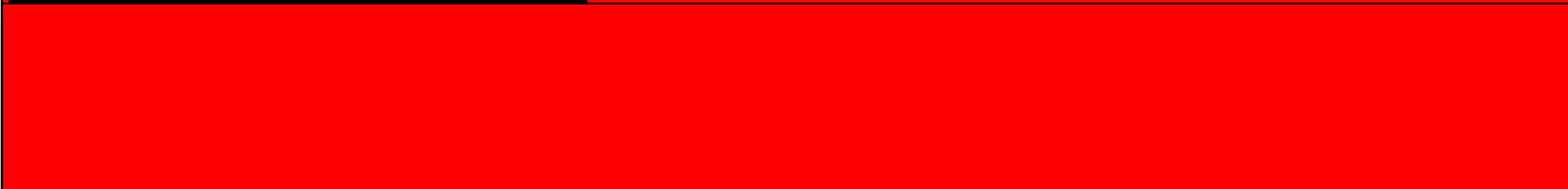
Przedmiot nieobowiązkowy - Wychowanie fizyczne. Uczelnia zapewnia bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw w wymiarze 30h rocznie

		SEMESTR TRZECI												
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			LICZBA GODZIN RAZEM	Zajęcia praktycz ne	Praktyka zawodow a	OGÓŁE M	ECT S	ECTS kontakto wy	ECTS po zaokrągłe niu	ECTS niekontakto wy	ECTS RAZE M	Forma zaliczenia
		wykłady	ćwiczeni a	seminaria										
1.	Pielęgniarstwa europejskiego	10		10	20			20	2	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną
2.	Zarządzania w pielęgniarstwie	20		20	40	15		55	3	2,2	2,5	0,5	3	Egzamin
3.	Opieki pielęgniarskiej nad chorym z cukrzycą			16	16			16	1	0,6	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną
4.	Języka angielskiego cz. 3		30		30			30	3	1,2	1,5	1,5	3	Egzamin*
5.	Alergologii	15		10	25			25	2	1,0	1	1	2	Zaliczenie

														z oceną
6.	Dydaktyki medycznej	10		20	30	20		50	3	2,0	2	1	3	Egzamin
7.	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych			20	20			20	2	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną
8.	Opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych układu oddechowego			16	16			16	1	0,6	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną
9.	Przedmiotu ogólnouczelnianego do wyboru	30			30			30	2	1,2	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną
10.	Seminarium dyplomowego, w tym przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego cz. 1			20	20			20	5	0,8	1	4	5	Zaliczenie z oceną
11.	Podstaw statystyki medycznej	8		21	29			29	2	1,2	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną
12.	Praktyki zawodowej w zakresie zarządzania w pielęgniarstwie						40	40	2	1,6	2	0	2	Zaliczenie z oceną
13.	Praktyki zawodowej w zakresie pielęgniarstwa w chorobach układu oddechowego						40	40	2	1,6	2	0	2	Zaliczenie z oceną
RAZEM		93	30	153	276	35	0	311	30	15,6	18	12	30	3 Egzamin

* Egzamin z zakresu materiału semestru I, II, III

Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS



		SEMESTR CZWARTY												
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			LICZBA GODZIN RAZEM	Zajęcia praktycz ne	Praktyka zawodow a	OGÓŁE M	ECT S	ECTS kontakto wy	ECTS po zaokrągłe niu	ECTS niekontakto wy	ECTS RAZE M	Forma zaliczenia
		wykłady	ćwiczeni a	seminaria										
1.	Opieki pielęgniarskiej nad chorym ze stwardnieniem rozsianym			16	16			16	1	0,6	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną
2.	Opieki pielęgniarskiej nad chorym psychicznie i jego rodziną			21	21			21	2	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną
3.	Pielęgniarstwa okulistycznego	20		12	32			32	2	1,3	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną
4.	Jakości w opiece zdrowotnej	10		10	20			20	2	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną
5.	Pielęgniarstwa operacyjnego	12	21		33			33	3	1,3	1,5	1,5	3	Egzamin
6.	Ochrony zdrowia w środowisku pracy			15	15			15	1	0,6	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną
7.	Przedmiotu ogólnouczelnianego do wyboru	30			30			30	2	1,2	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną
8.	Pielęgniarstwa onkologicznego	16		21	37			37	2	1,5	1,5	0,5	2	
	lub						Zaliczenie z oceną							
	Pielęgniarstwa w opiece długoterminowej													
9.	Seminarium dyplomowego, w tym przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego			15	15			15	15	0,6	1	14	15	Zaliczenie z oceną

cz. 2														
RAZEM	88	21	110	219	0	0	219	30	8,8	10	20	30	1	Egzamin
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS														
Przedmiot nieobowiązkowy - Wychowanie fizyczne. Uczelnia zapewnia bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw w wymiarze 30h rocznie														

	Ilość godzin teorii	zaj. prak.	RAZEM	ECTS	
Wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych	175	35	210	17	
Nauki z zakresu opieki specjalistycznej	215	0	215	18	
Język obcy	90	0	90	7	
Praktyki zawodowe	160	0	160	8	
do dyspozycji uczelni	590	0	590	50	
przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu	35	0	35	20	
RAZEM	1265	35	1300	120	
SEMESTR	Ilość godzin teorii	zaj. prak.	praktyki zawodowe	RAZEM	ECTS
I	304	0		304	30
II	306	0	80	386	30
III	276	35	80	391	30
IV	219	0		219	30
RAZEM	1105	35	160	1300	120
RAZEM	1300				

ECTS kontaktowy	ECTS niekontaktowy	RAZEM
59,50	60,50	120,00
50%	50%	100%

godziny przedmiotów do wyboru	wymiar %
132	21%
wg standardu powinno stanowić	10% z 625h = 62,5h

Załącznik 2.

REGULAMIN ZBLOKOWANYCH ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO W INSTYTUCIE MEDYCZNYM im. Bł. Matki Teresy z Kalkuty PWSliP W ŁOMŻY

1. Zajęcia praktyczne na Kierunku Pielęgniarstwo odbywają się w jednostkach otwartej i zamkniętej opieki zdrowotnej, zgodnie z miejscem określonym w szczegółowych celach kształcenia dla odpowiedniego typu zajęć klinicznych.
2. Realizacja zajęć praktycznych przez studenta rozpoczyna się nie wcześniej niż po zrealizowaniu w Uczelni, co najmniej 60% materiału objętego programem nauczania dla przedmiotu objętego zajęciami praktycznymi.
3. Bezwzględnym warunkiem przystąpienia do zajęć praktycznych jest uzyskanie przez studenta zaliczenia teoretycznego i praktycznego w warunkach symulowanych w pracowni umiejętności pielęgniarskich z przedmiotu „Podstawy Pielęgniarstwa”. ***Brak zaliczenia skutkuje niedopuszczeniem do zajęć praktycznych z poszczególnych przedmiotów objętych programem kształcenia.***
4. Student na pierwszych zajęciach zostaje zapoznany z zasadami pracy, regulaminami obowiązującymi w danym zakładzie, przepisami BHP i ppoż., zasadami reżimu sanitarnego.
5. Student zobowiązany jest do:
 - czytelnego podpisania regulaminu zajęć praktycznych, zasad reżimu sanitarnego obowiązującego w danym zakładzie pracy, zasad BHP i ppoż. przed rozpoczęciem zajęć praktycznych
 - punktualnego przychodzenia na zajęcia praktyczne (spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia)
 - zmiany odzieży na odzież ochronną, obuwia (garsonki, garnitury muszą być czyste, wyprasowane)
 - noszenia obuwia wygodnego, stabilnego i bezpiecznego (kapcie, japonki, buty na wysokim obcasie są nie wskazane)
 - noszenia identyfikatora
 - wykonywania poleceń asystenta prowadzącego zajęcia
 - przestrzegania tajemnicy zawodowej dotyczącej pacjentów, dokumentacji oddziału
 - przestrzegania praw pacjenta

- poszanowania godności i autonomii pacjenta
 - kulturalnego zachowania w stosunku do pacjentów i personelu
 - dbania o bezpieczeństwo pacjentów i własne
 - dbania o powierzony sprzęt
 - systematycznego przygotowywania się do zajęć zgodnie z obowiązującymi tematami seminaryjnymi w poszczególnych placówkach oraz aktywnego w nich uczestnictwa,
 - zaliczania wszystkich czynności praktycznych wyszczególnionych w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych lub Karcie Kształcenia Zawodowego
 - wyłączenia i nie korzystania w czasie zajęć z telefonu komórkowego.
6. Warunkiem zaliczenia zajęć jest stuprocentowa obecność oraz pozytywne zaliczenie cyklu szkolenia. Usprawiedliwione będą jedynie nieobecności udokumentowane - zwolnienia lekarskie, wypadek losowy.
7. Wszystkie nieobecności należy zaliczyć w terminie uzgodnionym z asystentem odpowiedzialnym za zajęcia.
8. Studentom zabrania się:
- samodzielnej zamiany dyżurów
 - samodzielnej zamiany grupy
 - wychodzenia w czasie trwania zajęć z oddziału/placówki bez wiedzy asystenta odpowiedzialnego za zajęcia praktyczne w danej placówce
 - samodzielnego wykonywania zleceń lekarskich bez nadzoru i porozumienia z asystentem prowadzącym zajęcia
 - fotografowania i nagrywania pacjentów
 - udzielania jakichkolwiek informacji pacjentom i ich rodzinom
9. Student ma prawo do:
- życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktycznym
 - odrobienia i zaliczenia nieobecnych, usprawiedliwionych nieobecności na zajęciach praktycznych
 - samooceny
 - uzyskania jawnej oceny z zajęć praktycznych
 - 20 minutowej przerwy w trakcie trwającego dyżuru, w czasie wyznaczonym przez asystenta
10. Uwagi dotyczące postawy studentów oraz oceny z wykonywanych zabiegów pielęgnacyjnych będą dokumentowane w Dzienniku Szkolenia Praktycznego, Dzienniczku Umiejętności Praktycznych lub Karcie Kształcenia Zawodowego

11. Ostatecznej oceny zajęć praktycznych dokonuje opiekun zajęć praktycznych poprzez umieszczenie adnotacji w USOS-ie.
12. W momencie rozpoczęcia zajęć praktycznych student jest zobowiązany posiadać:
- a) aktualną książeczkę zdrowia do celów epidemiologicznych, którą przekazuje na czas trwania zajęć dla asystenta prowadzącego zajęcia
 - b) szczepienia ochronne w zakresie WZW typu B
 - c) ubezpieczenie zdrowotne
 - d) ubezpieczenie NNW i OC zawarte indywidualnie bądź poprzez przystąpienie do grupowego ubezpieczenia zawartego przez Uczelnię z ubezpieczycielem.

**REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH I ZASAD ICH ORGANIZACJI
W INSTYTUCIE MEDYCZNYM PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY
INFORMATYKI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W ŁOMŻY
NA KIERUNKU PIEŁĘGNIARSTWO –
STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE II STOPNIA**

Postanowienia ogólne i zadania praktyki zawodowej

§ 1

Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, zwana dalej „Uczelnią” organizuje w ramach programu kształcenia studenckie praktyki zawodowe, jako integralną część studiów.

§ 2

Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest kształcenie studentów przez wykreowanie w nich umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej - uzyskanej w toku studiów, do zastosowania praktycznego.

§ 3

Podstawowym zadaniem praktyki studenckiej jest stworzenie warunków do pogłębienia wiadomości przekazywanych w toku zajęć dydaktycznych i konfrontowania ich z praktyką zawodową oraz umożliwienie bezpośredniego pozyskiwania doświadczeń, wiedzy i informacji, które będą pomocne w realizowaniu treści kształcenia i nabycia umiejętności praktycznych.

§ 4

Praktyka studencka powinna przyczynić się do rozwijania umiejętności zawodowych oraz aktywności i przedsiębiorczości studentów - cech stanowiących ważny składnik ich profesjonalnej postawy. Uczelnia przygotowuje studentów do efektywnego i etycznie odpowiedzialnego działania w życiu społeczno-gospodarczym – z troską o zachowanie harmonii i równowagi w środowisku naturalnym oraz poszanowanie drugiego człowieka.

§ 5

Praktyka studencka ma kształtować podmiotowość i aktywność indywidualną studentów oraz rozwijać umiejętności współpracy.

Organizacja praktyki

§ 6

1. Organizacją praktyki studenckiej zajmuje się Uczelnia, która również sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyki.
2. Praktyka jest realizowana w wymiarze czasu wynikającym z planu studiów.
3. Dyrektor Instytutu może wyrazić zgodę na odbycie praktyki w innym terminie, jeżeli student z uzasadnionych przyczyn nie odbył jej w wyznaczonym terminie. Przesunięcie terminu realizacji praktyki odnotowywane jest w USOS-ie.
4. Realizacja praktyk zawodowych przez studenta rozpoczyna się nie wcześniej niż po zrealizowaniu w Uczelni, co najmniej 60% materiału objętego programem nauczania dla przedmiotu, dla którego przewidziana jest praktyka zawodowa.
5. Formę i miejsce odbywania praktyk zawodowych ustala Dyrektor Instytutu.
6. Program praktyki jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo.

7. Szczegółowy program praktyk student otrzymuje w formie Dzienniczka Kształcenia Zawodowego lub Karty Kształcenia Praktycznego.
8. Praktyki zawodowe są bezpłatne, a Uczelnia nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.
9. O ewentualnym wynagradzaniu studenta podczas odbywania praktyki decyduje Zakład Pracy. Zakład pracy zobowiązany jest wówczas zawrzeć ze studentem stosowną umowę bez pośrednictwa PWSliP w Łomży.
- 10. Termin odbycia praktyki student uzgadnia bezpośrednio z opiekunem danego zakładu lub według zasad przyjętych przez Zakład pracy.**
- 11. Skierowanie będzie wydane, gdy student przedstawi wypełnione Kryteria wyboru placówki do prowadzenia praktyki zawodowej, wypełnione Kryteria doboru opiekuna do prowadzenia praktyki zawodowej oraz podpisane przez Zakład Pracy Porozumienie w sprawie studenckich praktyk zawodowych (tylko w przypadku studentów odbywających praktykę zawodową w innym zakładzie niż w tym, z którym jest podpisana umowa przez Uczelnię).**

§ 7

1. Osobą odpowiedzialną za przebieg praktyk zawodowych w Uczelni jest Dyrektor Instytutu.
2. Dyrektor Instytutu powołuje Koordynatora Praktyk Zawodowych, który odpowiada za realizację studenckich praktyk zawodowych i nadzór nad wykonywaniem przez studenta zadań wynikających z programu praktyki.
3. Do zakresu obowiązków Koordynatora Praktyk Zawodowych należy:
 - a) współudział w opracowywaniu i nowelizacji regulaminu praktyk zawodowych i obowiązującej dokumentacji
 - b) opracowanie zasad realizowania praktyk zawodowych z danego przedmiotu w danym roku akademickim
 - c) koordynowanie organizacji i przebiegu praktyk zawodowych zgodnie z ich celami i ustalonym programem w danym roku akademickim na danym kierunku
 - d) dobór wspólnie z Dyrektorem Instytutu placówek i opiekunów praktyk zawodowych według opracowanych kryteriów (coroczna weryfikacja kryteriów doboru placówek do praktyk zawodowych oraz opiekunów do prowadzenia praktyk zawodowych, tylko w przypadku studentów odbywających praktykę zawodową w innym zakładzie niż w tym, z którym podpisana jest umowa)
 - e) pozyskiwanie placówek szkoleniowych celem zawierania umów/porozumień z placówką, w której ma się odbywać praktyczna nauka zawodu
 - f) wydawanie skierowań na praktyki zawodowe oraz prowadzenie ich ewidencji
 - g) udzielanie zgody na odbywanie praktyk zawodowych w wybranej przez studenta placówce, a nie wskazanej przez Uczelnię
 - h) ocenianie warunków, w jakich odbywają się studenckie praktyki zawodowe oraz prawidłowości ich przebiegu
 - i) zaznajomienie studentów z programem, zasadami odbywania i zaliczania praktyk zawodowych
 - j) prowadzenie nadzoru dydaktycznego nad tokiem odbywania praktyk zawodowych przez studentów pod kierunkiem opiekuna praktyk
 - k) ostatecznego zaliczania praktyk zawodowych w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego lub w Karcie Kształcenia Zawodowego oraz w USOS-ie
 - l) nadzór nad dokumentowaniem praktyk zawodowych przez studenta i terminowym przekazaniem dokumentów do dziekanatu
 - m) złożenie Dyrektorowi Instytutu sprawozdań z praktyk, po zakończeniu praktyk w danym semestrze, z uwzględnieniem w jakich placówkach odbywały się praktyki zawodowe, ilu studentów w nich uczestniczyło, ilu studentów zaliczyło praktyki
4. Opiekunem praktyki, sprawującym bezpośredni nadzór nad praktyką jest pielęgniarka lub położna, która spełnia kryteria opisane w kryteriach doboru opiekuna.

5. Zadania opiekuna praktyki zawodowej:
 - a) **zapoznanie studenta z topografią placówki, organizacją, planem pracy oraz specyfiką zakładu, w którym odbywa praktykę**
 - b) **sprawowanie stałego nadzoru nad kształceniem praktycznych umiejętności zawodowych studenta, omawianie postępów w nauce oraz dokonanie oceny nabytych umiejętności praktycznych w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego lub w Karcie Kształcenia Praktycznego**
 - c) **zaliczenie umiejętności praktycznych, poprzez dokonanie wpisu w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego lub w Karcie Kształcenia Praktycznego**

§ 8

1. **Miejscem odbywania praktyk przez studentów kierunku pielęgniarstwo są zakłady, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne umowy/porozumienia.**
2. **Umowę/porozumienie podpisuje Rektor Uczelni.**
3. **Student może odbywać praktykę w wybranym przez siebie zakładzie pracy, jeżeli charakter wykonywanej pracy będzie zgodny z programem praktyki oraz po spełnieniu przez placówkę „Kryteriów doboru placówki”. Powyższe kryteria wypełnia uprawniony przedstawiciel wybranej przez studenta placówki.**
4. **W placówce zakwalifikowanej do odbywania praktyk zawodowych opiekunem praktyk zawodowych powinna być osoba spełniająca kryteria zawarte w Karcie Doboru Opiekuna Praktyk Zawodowych.**

§ 9

1. W czasie trwania praktyki zawodowej student jest zobowiązany do :
 - a) realizacji programu praktyki zawodowej
 - b) prowadzenia Dzienniczka Umiejętności Praktycznych lub Karty Kształcenia Zawodowego
 - c) przestrzegania przepisów obowiązujących w miejscu odbywania praktyki
 - d) punktualnego przychodzenia na praktyki zawodowe (spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia)
 - e) posiadania aktualnej książeczki zdrowia do celów epidemiologicznych, którą przekazuje na czas trwania praktyk dla opiekuna praktyk oraz aktualnych szczepień p/ WZW typ B
 - f) posiadania aktualnego ubezpieczenia zdrowotnego i ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (pisemnie potwierdził fakt jego posiadania oraz w każdym momencie odbywania praktyki ma obowiązek posiadania dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie oraz okazania go na prośbę opiekuna praktyk)
 - g) posiadania ubezpieczenia OC
 - h) zmiany odzieży na odzież ochronną, obuwia (garsonki, garnitury muszą być czyste, wyprasowane)
 - i) noszenia obuwia wygodnego, stabilnego i bezpiecznego
 - j) noszenia identyfikatora
 - k) przestrzegania tajemnicy zawodowej
 - l) dbania o powierzony sprzęt
 - m) posiadania rękawiczek jednorazowego użytku do własnego użycia
2. **Studentom zabrania się:**
 - a) samodzielnego wykonywania zleceń lekarskich bez nadzoru i porozumienia z opiekunem praktyk zawodowych
 - b) fotografowania i nagrywania pacjentów
 - c) udzielania jakichkolwiek informacji o stanie zdrowia pacjentom i ich rodzinom
3. **Student wykonuje i zalicza w obecności opiekuna praktyk umiejętności, które są wyszczególnione w wykazie zawartym w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych lub w Karcie Kształcenia Zawodowego.**
4. **Student uczestniczy dodatkowo w codziennym życiu placówki, włącza się w pracę zespołu i realizuje inne czynności zlecone przez opiekuna praktyki nie przekraczające**

kompetencji i umiejętności zawodowych.

Zaliczenie praktyki

§ 10

Podstawą zaliczenia praktyki jest:

- a) odbycie praktyki przez studenta w wyznaczonym terminie i otrzymanie pozytywnej opinii, którą wystawia opiekun praktyki z ramienia Zakładu pracy.
- b) przedłożeniu Koordynatorowi Praktyk Zawodowych w terminie wyznaczonym przez organizację roku akademickiego wypełnionego Dzienniczka Kształcenia Zawodowego
- c) wystawienia pozytywnej oceny przez Koordynatora Praktyki na podstawie przedłożonych dokumentów.

§ 11

1. Koordynator Praktyk Zawodowych dokonuje weryfikacji zapisów zawartych w Dzienniczku Umiejętności Praktycznych lub w Karcie Kształcenia Zawodowego.
2. Koordynator Praktyk Zawodowych dokonuje zaliczenia praktyki zawodowej poprzez dokonanie wpisu do Dzienniczka Kształcenia Zawodowego oraz do USOS-a.
3. Przy zaliczaniu praktyki stosuje się skalę ocen obowiązującą w Uczelni.
4. Uczelnia może w trybie natychmiastowym odwołać studenta z praktyki, jeśli uzyskała od Zakładu pracy pisemną informację o rażącym naruszeniu przez studenta porządku i dyscypliny pracy lub o nieprzestrzeganiu zasad zachowania tajemnicy służbowej, ochrony poufności danych w zakresie określonym przez Zakład pracy.
5. Dyrektor Instytutu może zaliczyć studentowi studiów niestacjonarnych jako praktykę lub część praktyki, wykonywaną przez niego pracę zawodową, jeżeli charakter spełnia wymagania programu praktyki.
6. Ubiegający się o zwolnienie z praktyk studenci powinni dostarczyć Dyrektorowi Instytutu zaświadczenie o zatrudnieniu i wykonywaniu czynności zawodowych zgodnych z programem praktyk zawodowych, a w Dzienniczku Praktyk Zawodowych opisać wykonywane przez siebie czynności zawodowe (opis stanowiska pracy).
7. Nie zaliczenie praktyki przez Dyrektora Instytutu jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i nie zaliczeniem roku, w którym praktyka powinna być zrealizowana.

Postanowienia końcowe

§ 7

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem i w kwestiach spornych decyzje podejmuje Rektor PWSliP w Łomży.

Regulamin Praktyk Zawodowych został zatwierdzony Uchwałą Senatu PWSliP w Łomży Nr 96/2012 z dnia 15 listopada 2012 r.