



PWSiP

Państwowa Wyższa Szkoła
Informatyki i Przedsiębiorczości
w Łomży

PROGRAM KSZTAŁCENIA

Kierunek: Fizjoterapia

Poziom kształcenia: studia I stopnia

obowiązujący od roku 2016 / 2017

Profil praktyczny

I. INFORMACJE OGÓLNE

1.1. Jednostka prowadząca kierunek

Instytut Medyczny im. Bł. Matki Teresy z Kalkuty Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży

1.2. Profil kształcenia wraz z uzasadnieniem wyboru

Wybór PROFILU PRAKTYCZNEGO miał na celu umożliwienie absolwentom uzyskania wiedzy i zdobycia umiejętności koniecznych do samodzielnej i bezpiecznej pracy jako fizjoterapeuta, co jest tożsame z zastosowaniem ich w praktyce. Dlatego też, znaczącą część studiów stanowi nabywanie umiejętności praktycznych, poprzez realizację kształcenia praktycznego w placówkach stanowiących miejsce pracy fizjoterapeuty, takich jak: otwarte i zamknięte zakłady opieki zdrowotnej, gabinety fizykoterapii i kinezyterapii.

Wybór praktycznego profilu umożliwi absolwentom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów. Ponadto, istotnym w przygotowaniu zawodowym absolwenta kierunku fizjoterapia jest uzyskanie wiedzy z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii oraz umiejętności wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i podstawowych zabiegów terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego.

Kształcenie praktyczne umożliwia również zdobycie kwalifikacji ogólnozawodowych, wiedzy i umiejętności z zakresu nauk pokrewnych, jak nauki o zdrowiu, nauki społeczno-humanistyczne oraz nauki o kulturze fizycznej, odpowiadających za skuteczną realizację zadań zawodowych opartych na kontaktach a pacjentem/klientem oraz jego opiekunami.

Zdobycie umiejętności dobrania odpowiednich zabiegów fizjoterapeutycznych oraz przekazanie wskazówek i zaleceń do stosowania samodzielnego gwarantuje wysoką jakość wykonywania zawodu fizjoterapeuty przez absolwentów.

Wpajanie takich cech jak dyskrecja, takt, empatia niezbędnych w pracy fizjoterapeuty, ukierunkowanie na aktywny udział w edukacji prozdrowotnej swoich klientów oraz zdobycie umiejętności korzystania z literatury fachowej (również zagranicznej) z zakresu fizjoterapii, nauk medycznych, nauk o zdrowiu i innych nauk pokrewnych, jak również podejmowanie samokształcenia i samodoskonalenia pozwala absolwentom osiągnąć sukces nie tylko w

zakresie praktycznej realizacji zawodu, ale też w aspekcie poszerzania wiedzy, umiejętności oraz rozwoju naukowego.

Należy podkreślić, że zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym są prowadzone przez kadrę dydaktyczną posiadającą stosowne wykształcenie, a przede wszystkim bogate doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, adekwatnie do prowadzonych zajęć. Kształcenie zawodowe obejmuje zdobywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych.

1.3. Forma studiów

Studia stacjonarne / Studia niestacjonarne

1.4. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: l i c e n c j a t

1.5. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia wraz z uzasadnieniem

Fizjoterapia zostaje przypisana do obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej.

Fizjoterapia jest integralną częścią **obszaru nauk medycznych**. Jest to nauka o metodach leczenia środkami naturalnymi, opartymi na różnych formach energii fizycznej, występującej w środowisku człowieka, takich jak ruch, bodźce termiczne, kinetyczne, mechaniczne, elektryczne, świetlne oraz chemiczne. Fizjoterapia należy do dynamicznie rozwijających się dziedzin współczesnej medycyny. Według definicji Światowej Konfederacji Fizjoterapii (World Confederation for Physical Therapy – WCPT) „Fizjoterapia” oznacza świadczenie usług wobec jednostek lub populacji osób, mających na celu rozwijanie, utrzymywanie i przywracanie im maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych. Usługi te mogą być świadczone tylko przez fizjoterapeutę lub pod jego kierunkiem i nadzorem. WCPT jasno określa, że w ramach swoich usług fizjoterapeuta posiada kompetencje do badania, oceniania, ewaluacji, diagnozy funkcjonalnej, prognozy, programowania postępowania, a także przeprowadzenia powtórnej oceny pacjenta na potrzeby prowadzonego procesu terapeutycznego.

Tak też, fizjoterapia jako dyscyplina zajmująca się likwidacją skutków lub łagodzeniem procesów chorobowych i ich następstw, zapobieganiem im oraz przywracaniem sprawności człowieka w ciągu całego jego życia, umiejscowiona jest w obszarze nauk

medycznych. Nie bez znaczenia jest korzystanie fizjoterapii z osiągnięć **nauk o zdrowiu** w zakresie edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, zdrowia publicznego.

Fizjoterapia czerpie wiedzę również z dziedziny **nauk o kulturze fizycznej**, głównie z zakresu teorii, metodyki, technik i metod postępowania usprawniającego, a także profilaktyki niepełnosprawności oraz aktywności ruchowej adaptacyjnej.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 27.04.2010 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania Fizjoterapeuta jest *specjalistą do spraw zdrowia* obok takich zawodów jak: lekarz, pielęgniarka, położna, ratownik medyczny, diagnosta laboratoryjny, farmaceuta, dietetyk i in.

1.6. Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia

Fizjoterapia z dziedziny nauk medycznych wykorzystuje znajomość struktur i funkcji tkanek, narządów i układów organizmu (anatomii funkcjonalnej), teorii i zasad biochemii i fizjologii człowieka, biofizyki, biomechaniki i kinezyjologii, pozwalających zrozumieć zasady funkcjonowania organizmu ludzkiego, a także oddziaływania środków naturalnych, takich jak ruch i różne formy energii fizycznej na organizm człowieka. Wiedza z patologii pomaga zrozumieć problematykę zmian patologicznych w podstawowych jednostkach chorobowych, zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem lub różnego rodzaju niepełnosprawnością. Istotnym elementem wiedzy Fizjoterapeuty są zasady programowania oraz prowadzenia postępowania usprawniającego we wszystkich działach medycyny klinicznej, a także profilaktyka chorób cywilizacyjnych.

Fizjoterapia, jako dyscyplina obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej jest ściśle związana także z **dziedziną nauk o zdrowiu**. Fizjoterapia w systemie ochrony zdrowia obejmuje działania w zakresie udzielania świadczeń fizjoterapeutycznych pacjentom w różnym wieku oraz w różnych warunkach (dom pacjenta, placówki ochrony zdrowia, oddziały intensywnej terapii, kliniki prywatne, szkoły, kluby sportowe itp.), w zakresie promocji zdrowia i szeroko rozumianej profilaktyki.

Studia z Fizjoterapii są ściśle związane z samodzielną praktyką, która wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk podstawowych, specjalistycznych na potrzeby tworzenia, wykonywania oraz weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji/fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami - stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego. Wymaga to wiedzy dotyczących teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii oraz diagnostyki funkcjonalnej, a także umiejętności wykonywania zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii, procedur terapii manualnej i masażu oraz stosowanie środków, zabiegów i metod specjalnych.

Efekty kształcenia w zakresie Fizjoterapii odnoszą się głównie do dziedzin:

- nauk medycznych, w tym opieki specjalistycznej (70%) osiąganych między innymi w trakcie realizacji przedmiotów: kliniczny zarys chorób, fizykoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia kliniczna, kinezyterapia kliniczna, fizykoterapia kliniczna, kinezyjologia, diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji
- w zakresie nauk o zdrowiu (30%) osiąganych między innymi w trakcie realizacji przedmiotów: kwalifikowana pierwsza pomoc, promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, podstawy opieki nad pacjentem niepełnosprawnym, zdrowie publiczne, wybrane zagadnienia prawa medycznego i prawa pracy, zapobieganie zakażeniom, ochrona własności intelektualnej
- medycyny, w tym nauk podstawowych osiąganych między innymi w trakcie realizacji przedmiotów: anatomia, biochemia, fizjologia, biologia medyczna, patologia ogólna, biofizyka.

Fizjoterapia jest ze swej istoty nauką stosowaną co oznacza, że zdefiniowane wzorcowe efekty kształcenia związane są z wiedzą i umiejętnościami teoretycznymi, jak i praktycznymi oraz kompetencjami społecznymi, a zawód Fizjoterapeuty jest zawodem zaufania społecznego.

II. KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

2.1. Deskryptory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

A lub P – określenie profilu (A – ogólnoakademicki, P – praktyczny)

M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

2.2. Szczegółowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent Fizjoterapii	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej
WIEDZA		
K_W01	potrafi opisać i interpretować zjawiska biofizyczne i fizykochemiczne zachodzące w ustroju oraz oddziałujące na organizm	M1_W01 posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
K_W02	posiada wiedzę na temat budowy mikroskopowej komórek i tkanek człowieka oraz potrafi wymienić podstawowe właściwości fizyczne komórek i tkanek	
K_W03	potrafi definiować i interpretować biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu w odniesieniu do niektórych schorzeń oraz wysiłku fizycznego	
K_W04	zna podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym narządowym i ustrojowym w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się ustroju oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych schorzeń w zakresie niezbędnym dla swojego kierunku	
K_W05	rozumie i rozpoznaje mechanizm powstawania, modulacji i percepcji bólu	

K_W06	posiada wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania poszczególnych układów człowieka (układu krążenia, oddechowego, wydalniczego, wewnętrzwydzielniczego, moczopłciowego, rozrodczego, narządów zmysłu) oraz szczegółową z zakresu budowy aparatu ruchu człowieka (układu kostnego, mięśniowego, nerwowego)	M1_W02 posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka
K_W07	zna i rozumie akty ruchowe człowieka w ujęciu kinezyjologicznym w warunkach prawidłowych i w różnych zaburzeniach układu ruchu	
K_W08	zna podstawowe jednostki chorobowe, rozumie ich patogenezę, objawy kliniczne, przebieg oraz możliwość ich leczenia i zapobiegania w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu fizjoterapii	M1_W03 zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
K_W09	rozumie zmiany patofizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka w wyniku różnych schorzeń i urazów	
K_W10	potrafi omówić wybrane mechanizmy zaburzeń czynnościowych organizmu człowieka i wymienić parametry badań, które mogą okazać się pomocne w podstawowej ocenie stanu zdrowia	
K_W11	wymienia i opisuje narzędzia diagnostyczne i metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, ze szczególnym uwzględnieniem pomiaru wydolności fizycznej człowieka	
K_W12	potrafi zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia w ramach psychologii ogólnej, rozwoju psychomotorycznego człowieka oraz mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i chorobą, w tym urazem i niepełnosprawnością umożliwiające terapeutyczne oddziaływanie na pacjenta i jego ochroną	M1_W04 zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
K_W13	dysponuje wiedzą teoretyczną w zakresie działań interwencyjnych wobec jednostek i grup społecznych, a w szczególności wobec ludzi chorych i niepełnosprawnych w zakresie stosowania czynników fizykalnych w profilaktyce i celach leczniczych oraz w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	M1_W05 zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych
K_W14	posiada wiedzę z zakresu zasad promocji zdrowia i profilaktyki, w tym upowszechniania elementarnych zasad zdrowego stylu życia osób w różnym wieku oraz w różnym stanie zdrowia	M1_W06 zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
K_W15	zna mechanizmy działania określonych czynników fizykalnych działających na organizm ludzki, stosowanych w fizjoterapii w różnych jednostkach chorobowych	M1_W07 zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych
K_W16	zna metodykę nauczania ruchu z uwzględnieniem różnych etapów rozwoju człowieka	

K_W17	potrafi wymienić wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne zabiegów fizykoterapeutycznych oraz aktywności fizycznej stosowanych w procesie usprawniania	dla studiowanego kierunku studiów
K_W18	posiada podstawową wiedzę w zakresie teorii i metodyki fizjoterapii, niezbędną do wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej	
K_W19	posiada wiedzę niezbędną dla kształtowania, podtrzymywania i przywracania utraconej lub obniżonej sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku	
K_W20	wymienia i opisuje międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF)	M1_W08 zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów
K_W21	zna uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty, w tym przepisy etyczne, prawne, zasady BHP związane z wykonywaniem zawodu	
K_W22	zna miejsce, rolę i zadania fizjoterapii w ramach organizacji krajowego systemu ochrony zdrowia i jest świadomy miejsca swoich działań w odniesieniu do nadrzędnych celów rehabilitacji	M1_W09 zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym
K_W23	ma podstawową wiedzę i zna terminologię w zakresie nauk o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej	M1_W10 ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
K_W24	wyjaśnia podstawowe pojęcia (zdrowie, choroba, niepełnosprawność, uszkodzenie, upośledzenie, jakość życia) w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka	
K_W25	ma podstawową wiedzę z zakresu historii rehabilitacji i fizjoterapii oraz potrafi wymienić, opisać i interpretować podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej	
K_W26	posiada wiedzę na temat zjawisk istotnych dla różnego rodzaju niepełnosprawności oraz likwidowania bądź łagodzenia ich skutków	
K_W27	wykazuje się wiedzą dotyczącą fizjoterapii, w tym narzędzi diagnostycznych, metod oceny pacjenta pod kątem fizjoterapii, energii stosowanych w fizykoterapii oraz wykazuje się wiedzą na temat stosowania i działania leków stosowanych w zabiegach fizykoterapeutycznych	

K_W28	zna podstawy prawa pracy i ekonomiki w ochronie zdrowia	M1_W11 zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
K_W29	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	
K_W30	posiada wiedzę o z zakresu organizacji firmy, marketingu usług, zarządzaniu jakością niezbędną do prowadzenia działalności w sferze usług fizjoterapeutycznych	M1_W12 zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
K_W31	posiada wiedzę z zakresu żywienia człowieka oraz wpływu odżywiania na organizm człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu na narząd ruchu oraz rozwój lub zapobieganie chorobom	M1_W03 zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę kierunkową oraz potrafi samodzielnie wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, masażu, kinezyterapii i terapii manualnej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, doboru właściwego sprzętu, urządzeń, preparatów oraz potrzeb pacjenta	M1_U01 posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem studiów
K_U02	potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt stosowany w badaniach funkcjonalnych oraz sprzęt i aparaturę używaną do zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi różnych narządów i układów – stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego	M1_U02 potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
K_U03	potrafi nawiązać kontakt i skutecznie komunikować się z pacjentem i jego rodziną, współpracownikami i pracownikami ochrony zdrowia wykorzystując wiedzę z zakresu nauk humanistycznych z zachowaniem zasad etyki zawodowej	M1_U03 potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów
K_U04	potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy natury biologicznej, psychicznej i społecznej pacjenta oraz udzielić porady w zakresie trybu życia, postępowania w stanach nieodwracalnej dysfunkcji lub przewlekłej choroby pacjenta	M1_U04 potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej
K_U05	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania poszczególnych układów, narządów zmysłów oraz narządu ruchu człowieka dla realizacji procesu usprawniania	M1_U05 potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne,

K_U06	potrafi interpretować wiedzę z zakresu zmian patologicznych w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz zaplanować wykonanie zabiegów fizjoterapeutycznych	pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku studiów
K_U07	potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia i podjąć stosowne działania	
K_U08	potrafi zastosować przedmioty ortopedyczne oraz poinstruować i nauczyć pacjentów korzystania z tych przedmiotów	
K_U09	potrafi podjąć działania edukacyjne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, diagnostyczne, terapeutyczne w pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi	
K_U10	posługuje się komputerem w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji, tworzenia i korzystania z baz danych, pracy z arkuszami kalkulacyjnymi i Internetem	M1_U06 potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych
K_U11	potrafi identyfikować efektywność zabiegów fizjoterapeutycznych i eliminować ewentualne błędy. W tym zakresie kontroluje postępy, koryguje ewentualne błędy poprzez analizę zaobserwowanych efektów fizjoterapeutycznych, krytycznie ocenia zastosowane procedury i plany	M1_U07 potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
K_U12	interpretuje wyniki podstawowych badań klinicznych oraz wyniki diagnostyki funkcjonalnej dla wykonania zabiegów, wyboru środków i metod fizjoterapii	M1_U08 potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku studiów
K_U13	posiada umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej oraz przygotowania pisemnego raportu z przebiegu procesu usprawniania na potrzeby placówki medycznej, w której jest zatrudniony	M1_U09 potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań
K_U14	potrafi planować model fizjoterapii w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną adekwatnie do aktualnego stanu pacjenta oraz prognoz diagnostycznych z uwzględnieniem wszelkich zasad, norm postępowania oraz z wykorzystaniem dostępnego sprzętu	M1_U10 potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków
K_U15	posiada umiejętności ruchowe i sprawność fizyczną konieczną do poprawnego demonstrowania, przeprowadzania zabiegów kinezyterapii z ludźmi chorymi i niepełnosprawnymi	M1_U11 posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form

K_U16	potrafi wykorzystywać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów z zachowaniem bezpieczeństwa i higieny zajęć	aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
K_U17	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych w oparciu o własne działania lub korzystając z materiałów źródłowych obejmujące zagadnienia fizjoterapeutyczne	M1_U12 posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe
K_U18	posiada umiejętność przygotowania i przeprowadzenia prezentacji i wystąpień ustnych obejmujących zagadnienia fizjoterapeutyczne	M1_U13 posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń
K_U19	posiada umiejętności językowe, w tym zna język specjalistyczny (zawodowy) na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M1_U14 ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych oraz pogłębiania zdobytej wiedzy i umiejętności	M1_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
K_K02	jest świadomy własnych wątpliwości i potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów; w zakresie współpracy z innymi specjalistami wykazuje postawę otwartą, ale i odpowiedzialną	M1_K02 jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
K_K03	wykazuje szczególną troskę o dobro pacjenta poprzez staranne i odpowiedzialne stosowanie procedur fizjoterapeutycznych wykazując przy tym szacunek pacjentowi i jego rodzinie; okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności, kalectwa czy przewlekłej choroby; jest uwrażliwiony na postępowanie zgodne z fundamentalnymi zasadami etyki ogólnej i zawodowej, przestrzega praw pacjenta oraz tajemnicy zawodowej odnośnie stanu pacjenta i prowadzonych zabiegów	M1_K03 okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro
K_K04	jest przygotowany do pracy indywidualnej i zespołowej, potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną, kierować zespołami terapeutycznymi, współpracować z innymi grupami zawodowymi – potrafi wcielić się w rolę nauczyciela - fizjoterapeuty, współpracownika, organizatora, administratora, właściciela gabinetu, mediatora	M1_K04 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji zadania zawodowego	M1_K05 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
K_K06	identyfikuje i potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonaniem zawodu	M1_K06 potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu
K_K07	realizuje zadania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa własnego, pacjenta i osób współpracujących w oparciu o zasady BHP obowiązujące na stanowiskach pracy oraz w placówkach ochrony zdrowia	M1_K07 realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy
K_K08	potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów oraz grup pacjentów z określonym rodzajem dysfunkcji oraz przedstawiać opinie dotyczące różnych zagadnień z zakresu fizjoterapii	M1_K08 potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu
K_K09	jest aktywny i zorientowany na utrzymanie właściwej sprawności psychofizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu w stopniu gwarantującym efektywność i bezpieczeństwo własne oraz pacjenta	M1_K09 dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów

2.3. Tabela zgodności efektów obszarowych z efektami kierunkowymi

Efekty kształcenia dla obszaru nauk medycznych	OPIS OBSZAROWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku FIZJOTERAPIA absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych (K)
WIEDZA		
M1_W01	posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05
M1_W02	posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka	K_W06 K_W07

M1_W03	zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W31
M1_W04	zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W12
M1_W05	zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych	K_W13
M1_W06	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	K_W14
M1_W07	zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W15 K_W16 K_W17 K_W18 K_W19
M1_W08	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W21 K_W21
M1_W09	zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym	K_W22
M1_W10	ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W23 K_W24 K_W25 K_W26 K_W27
M1_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W28 K_W29
M1_W12	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W30
UMIEJĘTNOŚCI		
M1_U01	posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem studiów	K_U01
M1_U02	potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U02
M1_U03	potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów	K_U03
M1_U04	potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	K_U04
M1_U05	potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku studiów	K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09
M1_U06	potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych	K_U10

M1_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U11
M1_U08	potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku studiów	K_U12
M1_U09	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań	K_U13
M1_U10	potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	K_U14
M1_U11	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U15 K_U16
M1_U12	posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe	K_U17
M1_U13	posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń	K_U18
M1_U14	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M1_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
M1_K02	jest świadoma własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K02
M1_K03	okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro	K_K03
M1_K04	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K04
M1_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K05
M1_K06	potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	K_K06
M1_K07	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K07
M1_K08	potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	K_K08
M1_K09	dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	K_K09

III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

3.1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji

Do uzyskania kwalifikacji student zobowiązany jest uzyskać nie mniej niż 180 ECTS.

3.2. Liczba semestrów

Studia I stopnia na kierunku Fizjoterapia trwają będą nie krócej niż 6 semestrów. Program nauczania obejmuje liczbę godzin zajęć teoretycznych nie mniejszą niż 2410 godzin na studiach stacjonarnych i 1600 godzin na studiach niestacjonarnych, przy czym do liczby godzin na obu trybach należy dodać po 520 godzin praktyk zawodowych.

Plan studiów dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia - Załącznik nr I.

3.3. Struktura studiów, w tym specjalności

Studia na kierunku Fizjoterapia trwają 6 semestry. Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się w ciągu tygodnia – od poniedziałku do piątku.

Zajęcia na studiach niestacjonarnych są realizowane w zjazdach odbywających się od piątku do niedzieli.

Studenci w ramach kształcenia wybierają moduł tematyczny:

- ***Fizjoterapeuta w opiece nad dzieckiem*** (Gimnastyka funkcjonalna dla dzieci – 3 pkt. ECTS, Podstawy metod fizjoterapeutycznych w usprawnianiu dzieci – 3 pkt. ECTS, Gry i zabawy ruchowe dla dzieci – 2 pkt. ECTS, Terapia usprawniająca w dysfunkcjach narządu ruchu u dzieci – 2 pkt. ECTS).

lub

- ***Fizjoterapeuta w opiece nad dorosłym*** (Gimnastyka funkcjonalna dla dorosłych – 3 pkt. ECTS, Podstawy metod fizjoterapeutycznych w usprawnianiu dorosłych – 3 pkt. ECTS, Terapeutyczne formy aktywności dorosłych – 2 pkt. ECTS, Terapia usprawniająca w dysfunkcjach narządu ruchu u dorosłych – 2 pkt. ECTS).

3.4. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych – opisanych w formie efektów kształcenia z uwzględnieniem weryfikacji osiągniętych efektów

Celem praktyk jest doskonalenie zdobytej wiedzy oraz praktycznego jej zastosowania. Praktyki umożliwiają zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego, niezbędnego w pracy Fizjoterapeuty.

W celu udoskonalenia umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania zawodu Fizjoterapeuty każdy student musi odbyć wymienione niżej praktyki zawodowe. Czas trwania praktyk nie może być krótszy niż 520 godzin (13 tygodni) zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych:

I rok studiów:

- Wstępna praktyka zawodowa fizjoterapeutyczna – 40h / 1 tydzień = 2 ECTS
- Asysta w pracowni kinezyterapii i fizykoterapii - 80h / 2 tygodnie = 3 ECTS

II rok studiów:

- Praktyka zawodowa w pracowni fizykoterapii – 120h / 3 tygodnie = 5 ECTS
- Praktyka zawodowa w pracowni kinezyterapii – 80h/2 tygodnie = 3 ECTS

III rok studiów:

- Praktyka kliniczna – 120h / 3 tygodnie = 4 ECTS
- Praktyka zawodowa w pracowni kinezyterapii – 40h / 1 tydzień = 2 ECTS
- Praktyka zawodowa w pracowni fizykoterapii – 40h / 1 tydzień = 2 ECTS

Razem 520 godzin / 13 tygodni = 21 ECTS

Plany studiów zostały tak opracowane, by zapewnić studentom czas na realizację praktycznej nauki zawodu, tj. na studiach stacjonarnych semestr letni (II i IV) mają mniejszy wymiar godzin dydaktycznych, co daje możliwość ich zrealizowania w przeciągu 10 tygodni dydaktycznych. Pozostałe 5 tygodni semestru pozostaje do dyspozycji studentów na realizację praktyk zawodowych. W semestrze VI wymiar godzin dydaktycznych jest niewielki (285/198), co powoduje, że studenci będą mieli czas na zrealizowanie praktyk zawodowych oraz przygotowanie się do egzaminu dyplomowego.

Podstawą do weryfikacji efektów kształcenia dla praktyk zawodowych są Dzienniczki Kształcenia Praktycznego na Kierunku Fizjoterapia.

Dla właściwego zapewnienia toku realizacji praktyk zawodowych opracowano Regulamin Praktyk Zawodowych (**ZAŁĄCZNIK I**) oraz został powołany Instytutowy Koordynator Praktyk Zawodowych kierunku Fizjoterapia.

Praktyki realizowane są w zakładach opieki zdrowotnej, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne porozumienia, w formie zajęć śródrocznych i wakacyjnych. Praktyki zawodowe odbywają się pod bezpośrednim nadzorem opiekunów praktyk zawodowych, wybranych przez Dyrektora Instytutu oraz Koordynatora Praktyk Zawodowych, posiadających obowiązki ściśle określone w Regulaminie Praktyk Zawodowych i spełniających warunki kryteriów doboru osoby zatrudnionej do realizacji praktyk zawodowych.

Dopuszcza się, by student odbywał praktykę w wybranym przez siebie zakładzie pracy, jeżeli charakter wykonywanej pracy będzie zgodny z programem praktyki oraz po spełnieniu przez placówkę „Kryteriów doboru placówki”. **W placówce zakwalifikowanej do odbywania praktyk zawodowych opiekunem praktyk zawodowych powinna być osoba spełniająca kryteria zawarte w Karcie Doboru Opiekuna Praktyk Zawodowych.**

Praktyka zaliczana jest poprzez umieszczenie adnotacji w Dzienniczku Praktyk Zawodowych i w USOS. Zaliczenie praktyk warunkuje zaliczenie kolejnych lat studiów.

Regulamin praktyk zawodowych i zasady ich organizacji – studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia - Załącznik II.

3.5. Sposób weryfikacji efektów kształcenia dla programu kształcenia

Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów kształcenia wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą efekty. Narzędziem weryfikującym efekty kształcenia są oceny **formująca**, która pomaga zdefiniować okresowe osiągnięcia studenta, umożliwia identyfikację braków w wiedzy i umiejętnościach (ocena formująca nie zawsze powinna wpływać na ocenę końcową) oraz **podsumowująca**, służąca do oceny efektów kształcenia.

- **W zakresie wiedzy**

Efekty w obszarze wiedzy sprawdzać można za pomocą egzaminów ustnych lub pisemnych. ***Egzaminy ustne*** winny być standaryzowane oraz ukierunkowane w stronę sprawdzenia wiedzy na poziomie wyższym, niż sama znajomość faktów (np. poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów). W zakresie ***egzaminów pisemnych*** można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi.

Ocena prac pisemnych - indywidualnych i zespołowych, takich jak: pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania zamknięte lub/ i otwarte, konspekty zajęć, analizę przypadku (case study), projekty i programy postępowania usprawniającego, port-folio, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego, komunikatu z badań.

Ocena prezentacji / wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym), aktami prawnymi.

Ocena pracy dyplomowej – licencjackiej.

- **W zakresie umiejętności**

Sprawdzenie osiągnięcia wiedzy w obszarze umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination) i jego modyfikacji (Mini-CEX), czyli realizacja zleconego zadania.

Egzamin OSCE jest w szczególności wskazany jako forma sprawdzania całości umiejętności praktycznych / klinicznych nabytych w trakcie kształcenia praktycznego.

Ocena działań praktycznych może być dokonywana w takich formach jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, hospitacje zajęć prowadzonych przez studenta w ramach praktyk, mini-projekty badawcze, aktywność w czasie zajęć praktycznych, działalność w wolontariacie, udział w konferencjach naukowych,

aktywność w studenckim kole naukowym, projektowanie i wykonanie środków dydaktycznych, praca w grupie zadaniowej, aktywność w czasie zajęć, poprawność w wykonywaniu procedur fizjoterapeutycznych, ocena sprawności motorycznej i umiejętności za pomocą testów sprawnościowych.

- **W zakresie kompetencji społecznych**

Sprawdzenie osiągnięć w zakresie postaw społecznych można ocenić na podstawie eseju refleksyjnego, przedłużonej obserwacji przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), ocena 360° (opinii nauczycieli, pacjentów, innych współpracowników), oceny przez kolegów i samooceny dokonanej przez studenta.

- **W zakresie godzin bez udziału nauczycieli akademickich**

Studenci i nauczyciele akademicy stanowią w procesie kształcenia zintegrowaną całość przy czym, nauczyciel podejmuje funkcje kierowniczą w tym procesie, zaś studenci podejmują samodzielny, aktywny udział w procesie dydaktycznym. Szczególne znaczenie ma samodzielne podejmowanie aktywności mającej na celu pozyskanie, utrwalenie wiadomości w ramach tych form kształcenia, które przebiegają bez udziału nauczyciela akademickiego.

Wszelkie formy pracy samodzielnej studenta mają na celu zaktywizowanie do poszukiwania nowych treści, ćwiczenia w samodzielnym tworzeniu oraz myśleniu analitycznym. Wśród form pracy studenta bez udziału nauczyciela akademickiego znajdują się: przygotowanie do ćwiczeń, mające na celu opanowanie podstawowych informacji z zakresu wcześniej podanej tematyki, przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów oraz prace z samokształcenia będące jedną z form realizacji wybranych przedmiotów.

Przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów, wymaga od studenta poświęcenia czasu na przyswojenie, przypomnienie lub wyszukanie informacji niezbędnych do zrealizowania efektów kształcenia dla przedmiotu. Pomimo, iż w ramach realizacji przedmiotu mentorem ukierunkującym jest nauczyciel akademicki, to ostatecznie, w samodzielnym działaniu, student przyswaja brakujące, słabo zapamiętane informacje oraz poszukuje nowe treści, aby uzyskać maksymalną realizację efektów kształcenia.

Praktykowane przez niektórych wykładowców wskazanie z wyprzedzeniem tematyki form praktycznego nauczania (ćwiczenia, zajęcia praktyczne) oraz egzekwowanie teoretycznego przygotowania do tych form ma na celu powiązanie teorii z praktycznym nauczaniem z naciskiem na trening umiejętności oraz wiązanie teorii z praktyką, myślenie

przyczynowo-skutkowe oraz weryfikację wiedzy i umiejętności w oparciu o warunki symulowane lub naturalne zgodne ze studiowanym kierunkiem.

W zakresie nauk medycznych w tym również Fizjoterapii, kształcenie z udziałem nauczyciela akademickiego i bez jego udziału są formami powiązanymi, wzajemnie się ze sobą uzupełniają i stanowią o możliwości kształcenia na wysokim poziomie. Samodzielne kształcenie studenta bez udziału nauczyciela pozostawia mu swobodę doboru czasu, formy oraz zasobów niezbędnych do utrwalenia lub poszerzenia wiedzy przedstawionej przez nauczyciela oraz pozwala nie tylko na swobodne osiągnięcie efektów kształcenia ale też na samodoskonalenie. Ponadto formy kształcenia bez udziału nauczyciela stwarzają szczególne możliwości studentom wybitnym, którzy samodzielnie zdobytą wiedzę mogą zweryfikować z prowadzącym przedmiot nauczycielem akademickim w ramach indywidualnych z nim spotkań, np. w czasie godzin konsultacyjnych lub kół naukowych.

Weryfikacja efektów kształcenia osiągniętych bez udziału nauczyciela akademickiego następuje na bazie metod weryfikacji używanych do oceny osiągnięć uzyskanych w trakcie realizacji zajęć z udziałem nauczyciela, z uwagi na fakt, iż samodzielnie pozyskana, uzupełniona wiedza, umiejętności i kompetencje stanowią dopełnienie wiedzy zdobytej pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.

3.6. Zasady studiowania, w tym dopuszczalny deficyt punktowy, zasady wpisu na kolejny semestr, studia indywidualne

Zasady studiowania, wpisu na kolejny semestr oraz wymogi w zakresie studiów indywidualnych reguluje Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży.

Dla kierunku Fizjoterapia przyjęto dopuszczalny semestralny deficyt punktowy na poziomie 10 pkt. ECTS.

3.7. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program

a. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim

96 ECTS (53,33%) – studia stacjonarne / - 90,5 ECTS (50,3%) studia niestacjonarne

b. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach nauk podstawowych

24 ECTS – studia stacjonarne / - 24 ECTS studia niestacjonarne

c. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym

98 ECTS (54,2%) – studia stacjonarne / - 98 ECTS (54,2%) studia niestacjonarne

d. Minimalna liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć ogólnouczeniowych

Dla studentów I stopnia Kierunek Fizjoterapia przyjęto do uzyskania **4 pkt. ECTS** w ramach przedmiotów ogólnouczeniowych do wyboru realizowanych w semestrze letnim i zimowym (po 2 pkt. za każdy semestr), przy czym przedmioty ogólnouczeniowe realizowane są w wymiarze 2x30 godz. dla studiów stacjonarnych i 2x18godz. dla studiów niestacjonarnych.

e. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć z wychowania fizycznego

1 pkt. ECTS został przypisany 30 godz. WF na studiach stacjonarnych i 10 godz. WF na studiach niestacjonarnych.

f. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć do wyboru

54 ECTS (30%) – studia stacjonarne / - 54 ECTS (30%) studia niestacjonarne

Każdy student dokonując wyboru modułu przedmiotów składa deklarację na piśmie, która pozostaje w aktach osobowych studenta.

Przedmioty ogólnouczeniowe są wybierane przez studentów w USOS.

ZAŁĄCZNIK I. Plan studiów
A. Studia stacjonarne

Dla rocznika 2016-2019

INSTYTUT MEDYCZNY
PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY INFORMATYKI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W ŁOMŻY
PLAN STUDIÓW I STOPNIA STACJONARNYCH
KIERUNEK FIZJOTERAPIA

SEMESTR PIERWSZY											
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		wykłady	ćwiczenia	seminaria							
1.	<i>Anatomia prawidłowa człowieka cz. 1</i>	30	30		60	2,0	2	1	3	Zaliczenie z oceną	Podstawowy
2.	<i>Biologia medyczna</i>	10	10		20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Podstawowy
3.	<i>Biochemia</i>	15	10		25	0,8	1	1	2	Egzamin	Podstawowy
4.	<i>Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu</i>	20	20		40	1,3	1	2	3	Egzamin	Kierunkowy
5.	<i>Kwalifikowana pierwsza pomoc</i>	10	10		20	0,7	1	1	2	Egzamin	Podstawowy
6.	<i>Fizjoterapia ogólna</i>	15	20		35	1,2	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy
7.	<i>Podstawy opieki nad pacjentem niepełnosprawnym</i>	10	20		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
8.	<i>Jezyk obcy cz. 1</i>		30		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Inne
9.	<i>Wychowanie fizyczne</i>		30		30	1,0	1	0	1	Zaliczenie z oceną	Inne
10.	<i>Podstawy psychologii</i>	15		15	30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający

11.	<i>Fizjologia cz. 1</i>	30	30		60	2,0	2	1	3	Zaliczenie z oceną	Podstawowy
12.	<i>Socjologia</i>	15		10	25	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
13.	<i>Biofizyka</i>	15	15		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Podstawowy
14.	<i>Podstawy pedagogiki</i>	10		10	20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
RAZEM		195	225	35	455	15,2	16	14	30	3 Egzaminy	
Szkolenie BHP		4									
Szkolenie biblieczne		2									

Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS

		SEMESTR DRUGI									
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		wykłady	ćwiczenia	seminaria							
1.	<i>Anatomia prawidłowa człowieka cz. 2</i>	30	30		60	2,0	2	1	3	Egzamin*	Podstawowy
2.	<i>Język obcy cz. 2</i>		30		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Inne
3.	<i>Fizjologia cz.2</i>	30	30		60	2,0	2	1	3	Egzamin*	Podstawowy
4.	<i>Patologia ogólna</i>	15	15		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Podstawowy
5.	<i>Fizykoterapia-propedeutyka</i>	20	30		50	1,7	2	1	3	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy
6.	<i>Kliniczny zarys chorób - pediatria</i>	20		10	30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
7.	<i>Kliniczny zarys chorób - interna, geriatria</i>	20		10	30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
8.	<i>Kliniczny zarys chorób - chirurgia, ortopedia i traumatologia</i>	20		10	30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
9.	<i>Kinezyterapia-propedeutyka</i>	20	30		50	1,7	2	1	3	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy

10.	<i>Etyka zawodu</i>			15	15	0,5	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
11.	<i>Kliniczny zarys chorób - neurologia i neurochirurgia</i>	20		10	30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
RAZEM		195	165	55	415	13,8	14,5	10,5	25	2 Egzaminy	

* Egzamin - obejmuje zakres materiału z semestru I, II

PRAKTYKA ZAWODOWA - 120h (3 tyg.) = 5 ECTS:

Wstępna praktyka zawodowa fizjoterapeutyczna - 40h = 1 tydzień = 2 ECTS - zaliczenie z oceną

Praktyka zawodowa - Asysta w pracowni kinezyterapii i fizykoterapii - 80h - 2 tygodnie = 3 ECTS - zaliczenie z oceną

Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS

SEMESTR TRZECI

L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		wykłady	ćwiczenia	seminaria							
1.	<i>Anatomia rentgenowska</i>	10	20		30	1,0	1	2	3	Egzamin	Uzupełniający
2.	<i>Fizjologia wysiłku</i>	20	20		40	1,3	1	2	3	Egzamin	Uzupełniający
3.	<i>Fizykoterapia kliniczna cz. 1</i>	18	30		48	1,6	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy
4.	<i>Kinezyterapia kliniczna cz. 1</i>	10	30		40	1,3	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy
5.	<i>Podstawy żywienia człowieka</i>	10		10	20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
6.	<i>Technologia informacyjna</i>		20		20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
7.	<i>Masaż leczniczy</i>	10	60		70	2,3	2	1	3	Egzamin	Kierunkowy
8.	<i>Język obcy cz.3</i>		30		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Inne

9.	<i>Fizjoterapia kliniczna w chirurgii</i>	10	20		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy
10.	<i>Zdrowie publiczne</i>	10		10	20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Podstawowy
11.	<i>Biomechanika</i>	20	15		35	1,2	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
12.	<i>Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i pulmonologii</i>	15	30		45	1,5	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy
13.	<i>Zapobieganie zakażeniom</i>			15	15	0,5	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
14.	<i>Do wyboru: Komunikowanie interpersonalne lub Psychologiczna sylwetka fizjoterapeuty</i>			20	20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Do wyboru - Uzupełniający
RAZEM		133	275	55	463	15,4	15,5	14,5	30	3 Egzaminy	
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS											

SEMESTR CZWARTY

L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		wykłady	ćwiczenia	seminaria							
1.	<i>Język obcy cz.4</i>		30		30	1,0	1	2	3	Egzamin*	Inne
2.	<i>Zaopatrzenie ortopedyczne</i>	10		10	20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
3.	<i>Fizykoterapia kliniczna cz. 2</i>	10	60		70	2,3	2	1	3	Egzamin**	Kierunkowy
4.	<i>Kliniczny zarys chorób - ginekologia i położnictwo</i>	15			15	0,5	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
5.	<i>Kinezyterapia kliniczna cz. 2</i>	10	60		70	2,3	2	1	3	Egzamin**	Kierunkowy
6.	<i>Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii</i>	15	60		75	2,5	2,5	0,5	3	Egzamin	Kierunkowy

7.	<i>Kliniczny zarys chorób - onkologia</i>	15			15	0,5	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
8.	<i>Metodologia badań naukowych</i>	10		20	30	1,0	1	0,5	1,5	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
9.	<i>Leczenie uzdrowiskowe</i>	10		10	20	0,7	1	0,5	1,5	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy
10.	<i>Do wyboru: Profilaktyka zachowań zdrowotnych lub Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna</i>	10		12	22	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Do wyboru - Uzupełniający
11.	<i>Kliniczny zarys chorób - dermatologia</i>	5		10	15	0,5	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
RAZEM		110	210	62	382	12,7	13,0	9,0	22,0	4 Egzaminy	

* Egzamin - obejmuje zakres materiału z semestru I, II, III, IV

** Egzamin - obejmuje zakres materiału z semestru III, IV

PRAKTYKA ZAWODOWA - 200h (5 tyg.) = 8 ECTS:

– 120 godz. w pracowni fizykoterapii - 3 tygodnie
(5 ECTS)

– 80 godz. w pracowni kinezyterapii - 2 tygodnie
(3 ECTS)

Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS

SEMESTR PIĄTY

L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
------	--------------------	-------------------------------	------------------------	--------------------	-------------------------	-----------------------	---------------	------------------	-------------------

		wykłady	ćwiczenia	seminaria							
1.	<i>Fizjoterapia kliniczna w reumatologii</i>	15	60		75	2,5	2,5	0,5	3	Egzamin	Kierunkowy
2.	<i>Fizjoterapia kliniczna w neurologii</i>	15	60		75	2,5	2,5	0,5	3	Egzamin	Kierunkowy
3.	<i>Fizjoterapia kliniczna w pediatrii</i>	10	50		60	2,0	2	0,5	2,5	Egzamin	Kierunkowy
4.	<i>Kinezyjologia</i>	10	20		30	1,0	2	1	3	Egzamin	Kierunkowy
5.	<i>Fizjoterapia w obrzękach limfatycznych</i>	10	25		35	1,2	1	0,5	1,5	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy
6.	<i>Ogólnouczelniany przedmiot do wyboru</i>	30			30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Do wyboru uzupełniający
7.	Moduł "Fizjoterapeuta w opiece nad dzieckiem"										
	<i>Gimnastyka funkcjonalna dla dzieci</i>	10	20		30	1,0	1	2	3	Zaliczenie z oceną	Do wyboru Kierunkowy
	<i>Podstawy metod fizjoterapeutycznych w usprawnianiu dzieci</i>	10		10	20	0,7	1	2	3	Zaliczenie z oceną	Do wyboru Kierunkowy
	<i>Gry i zabawy ruchowe dla dzieci</i>	10		10	20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Do wyboru Kierunkowy
	<i>Terapia usprawniająca w dysfunkcjach narządu ruchu u dzieci</i>	10	10		20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Do wyboru Kierunkowy
	lub										
	Moduł "Fizjoterapeuta w opiece nad dorosłym"										
	<i>Gimnastyka funkcjonalna dla dorosłych</i>	10	20		30	1,0	1	2	3	Zaliczenie z oceną	Do wyboru Kierunkowy

	<i>Podstawy metod fizjoterapeutycznych w usprawnianiu dorosłych</i>	10		10	20	0,7	1	2	3	Zaliczenie z oceną	Do wyboru Kierunkowy
	<i>Terapeutyczne formy aktywności dorosłych</i>	10		10	20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Do wyboru Kierunkowy
	<i>Terapia usprawniająca w dysfunkcjach narządu ruchu u dorosłych</i>	10	10		20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Do wyboru Kierunkowy
8.	<i>Seminarium dyplomowe, w tym przygotowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego cz. 1</i>			15	15	0,5	1	4	5	Zaliczenie z oceną	Do wyboru Uzupełniający

RAZEM

130

245

35

410

13,7

16,0

14,0

30,0

4 Egzaminy

Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS

SEMESTR SZÓSTY

L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		wykłady	ćwiczenia	seminaria							
1.	<i>Wybrane zagadnienia prawa medycznego i prawa pracy</i>	15			15	0,5	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
2.	<i>Ochrona własności intelektualnej</i>	30			30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Inne
3.	<i>Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji</i>	15	20		35	1,2	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy

4.	<i>Do wyboru: Przygotowanie zawodowe - Kinezyterapia lub Przygotowanie zawodowe - Fizykoterapia</i>	10	40		50	1,7	2	1	3	Egzamin	Do wyboru Kierunkowy
5.	<i>Terapia manualna</i>	10	30		40	1,3	1	1	2	Egzamin	Kierunkowy
6.	<i>Seminarium dyplomowe, w tym przygotowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego cz. 2</i>			15	15	0,5	0,5	4,5	5	Zaliczenie z oceną	Do wyboru Uzupełniający
7.	<i>Fizjoterapia w otyłości i zaburzeniach endokrynologicznych</i>	10	10		20	0,7	1	0,5	1,5	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy
8.	<i>Do wyboru: Ćwiczenia wysiłkowe lub Kształtowanie sylwetki i postawy ciała</i>		30		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Do wyboru - Uzupełniający
9.	<i>Ogólnouczelniany przedmiot do wyboru</i>	30			30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Do wyboru uzupełniający
10.	<i>Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie</i>	10	10		20	0,7	1	0,5	1,5	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy
RAZEM		130	140	15	285	9,5	10,0	12,0	22	3 Egzaminy	
PRAKTYKA ZAWODOWA - 200h (5 tyg.) = 8 ECTS:											
– 120 godz. praktyki klinicznej - 3 tygodnie (4 ECTS)											
– 40 godz. w pracowni kinezyterapii - 1 tydzień (2 ECTS)											
– 40 godz. w pracowni fizykoterapii - 1 tydzień (2 ECTS)											
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS											

	Razem godzin w semestrze	wykłady	ćwiczenia	seminaria	ECTS kontaktowy	ECTS niekontaktowy	ECTS Razem
I	455	195	225	35	16	14	30
II	415	195	165	55	14,5	10,5	25
III	463	133	275	55	15,5	14,5	30
IV	382	110	210	62	13	9	22
V	410	130	245	35	16,0	14,0	30
VI	285	130	140	15	10	12	22
RAZEM	2410	893	1260	257	85	74	159

	2410			
I rok - praktyki zawodowe (120h/3tyg)	120	3	2	5
II rok - praktyki zawodowe (200h/5tyg)	200	4	4	8
III rok - praktyki zawodowe (200h/5tyg)	200	4	4	8
RAZEM	2930	11	10	180

	Ilość godzin	ECTS
Przedmioty podstawowe	385	24,0
Przedmioty kierunkowe	1173	63,5
Język obcy	120	9,0
Wychowanie fizyczne	30	1,0
Ochrona własności intelektualnej	30	2,0
Przedmioty ogólnouniversyteckie	60	4,0
Technologie informacyjne	20	2,0
Przedmioty uzupełniające	592	53,5
RAZEM	2410	159,0

ECTS zajęć praktycznych	wymiar %
98	54,2%

ECTS przedmioty do wyboru	wymiar %
54	30,0%

ECTS kontaktowy	ECTS niekontaktowy	RAZEM
96,0	84	180,0
53,33%	46,67%	100,00%

praktyki zawodowe	520	21
RAZEM	2930	180

B. Studia niestacjonarne

Dla rocznika 2016-2019

**INSTYTUT MEDYCZNY
PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY INFORMATYKI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W ŁOMŻY
PLAN STUDIÓW I STOPNIA NIESTACJONARNYCH**

KIERUNEK FIZJOTERAPIA

SEMESTR PIERWSZY											
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		wykłady	ćwiczenia	seminaria							
1.	<i>Anatomia prawidłowa człowieka cz. 1</i>	20	16		36	1,4	1,5	1,5	3	Zaliczenie z oceną	Podstawowy
2.	<i>Biologia medyczna</i>	9	8		17	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Podstawowy
3.	<i>Biochemia</i>	9	8		17	0,7	1	1	2	Egzamin	Podstawowy
4.	<i>Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu</i>	10	12		22	0,9	1	2	3	Egzamin	Kierunkowy
5.	<i>Kwalifikowana pierwsza pomoc</i>	9	8		17	0,7	1	1	2	Egzamin	Podstawowy
6.	<i>Fizjoterapia ogólna</i>	8	12		20	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy
7.	<i>Podstawy opieki nad pacjentem niepełnosprawnym</i>	6	12		18	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
8.	<i>Jezyk obcy cz. 1</i>		30		30	1,2	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną	Inne
9.	<i>Wychowanie fizyczne</i>		10		10	0,4	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Inne
10.	<i>Podstawy psychologii</i>	9		8	17	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
11.	<i>Fizjologia cz. 1</i>	16	20		36	1,4	1,5	1,5	3	Zaliczenie z oceną	Podstawowy

12.	<i>Socjologia</i>	9		8	17	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
13.	<i>Biofizyka</i>	9	8		17	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Podstawowy
14.	<i>Podstawy pedagogiki</i>	9		8	17	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
RAZEM		123	144	24	291	9,7	15	15	30	3 Egzamin	

Szkolenie BHP 4

Szkolenie
bibliteczne 2

Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS

SEMESTR DRUGI

L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		wykłady	ćwiczenia	seminaria							
1.	<i>Anatomia prawidłowa człowieka cz. 2</i>	16	16		32	1,3	1,5	1,5	3	Egzamin*	Podstawowy
2.	<i>Język obcy cz. 2</i>		30		30	1,2	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną	Inne
3.	<i>Fizjologia cz.2</i>	16	20		36	1,4	1,5	1,5	3	Egzamin*	Podstawowy
4.	<i>Patologia ogólna</i>	10	8		18	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Podstawowy
5.	<i>Fizykoterapia-propedeutyka</i>	10	20		30	1,2	1,5	1,5	3	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy
6.	<i>Kliniczny zarys chorób - pediatria</i>	12		6	18	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
7.	<i>Kliniczny zarys chorób - interna, geriatria</i>	12		6	18	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
8.	<i>Kliniczny zarys chorób - chirurgia, ortopedia i traumatologia</i>	12		6	18	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
9.	<i>Kinezyterapia-propedeutyka</i>	10	20		30	1,2	1,5	1,5	3	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy

10.	<i>Etyka zawodu</i>			9	9	0,4	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
11.	<i>Kliniczny zarys chorób - neurologia i neurochirurgia</i>	12		8	20	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
RAZEM		110	114	35	259	8,6	13	12	25	2 Egzamin	
* Egzamin - obejmuje zakres materiału z semestru I, II											
PRAKTYKA ZAWODOWA - 120h (3 tyg.) = 5 ECTS:											
Wstępna praktyka zawodowa fizjoterapeutyczna - 40h = 1 tydzień = 2 ECTS - zaliczenie z oceną											
Praktyka zawodowa - Asysta w pracowni kinezyterapii i fizykoterapii - 80h - 2 tygodnie = 3 ECTS - zaliczenie z oceną											
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS											
		SEMESTR TRZECI									
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		wykłady	ćwiczenia	seminaria							
1.	<i>Anatomia rentgenowska</i>	4	15		19	0,8	1	2	3	Egzamin	Uzupełniający
2.	<i>Fizjologia wysiłku</i>	10	10		20	0,8	1	2	3	Egzamin	Uzupełniający
3.	<i>Fizykoterapia kliniczna cz. 1</i>	12	18		30	1,2	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy
4.	<i>Kinezyterapia kliniczna cz. 1</i>	6	18		24	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy
5.	<i>Podstawy żywienia człowieka</i>	8		8	16	0,6	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
6.	<i>Technologia informacyjna</i>		10		10	0,4	0,5	1,5	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
7.	<i>Masaż leczniczy</i>	8	40		48	1,9	2	1	3	Egzamin	Kierunkowy
8.	<i>Język obcy cz.3</i>		30		30	1,2	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną	Inne

9.	<i>Fizjoterapia kliniczna w chirurgii</i>	6	16		22	0,9	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy
10.	<i>Zdrowie publiczne</i>	9		8	17	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Podstawowy
11.	<i>Biomechanika</i>	12	5		17	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
12.	<i>Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i pulmonologii</i>	8	12		20	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy
13.	<i>Zapobieganie zakażeniom</i>			9	9	0,4	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
14.	<i>Do wyboru: Komunikowanie interpersonalne lub Psychologiczna sylwetka fizjoterapeuty</i>			18	18	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Do wyboru - Uzupełniający
RAZEM		83	174	43	300	12,0	15,0	15,0	30	3 Egzaminy	
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS											

		SEMESTR CZWARTY									
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		wykłady	ćwiczenia	seminaria							
1.	<i>Język obcy cz.4</i>		30		30	1,2	1,5	1,5	3	Egzamin*	Inne
2.	<i>Zaopatrzenie ortopedyczne</i>	10		6	16	0,6	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
3.	<i>Fizykoterapia kliniczna cz. 2</i>	6	42		48	1,9	2	1	3	Egzamin**	Kierunkowy
4.	<i>Kliniczny zarys chorób - ginekologia i położnictwo</i>	12			12	0,5	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
5.	<i>Kinezyterapia kliniczna cz. 2</i>	6	42		48	1,9	2	1	3	Egzamin**	Kierunkowy
6.	<i>Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii</i>	6	42		48	1,9	2	1	3	Egzamin	Kierunkowy

7.	Kliniczny zarys chorób - onkologia	12			12	0,5	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
8.	Metodologia badań naukowych	6		12	18	0,7	1	0,5	1,5	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
9.	Leczenie uzdrowiskowe	8		8	16	0,6	1	0,5	1,5	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy
10.	Do wyboru: Profilaktyka zachowań zdrowotnych lub Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	9		8	17	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Do wyboru - Uzupełniający
11.	Kliniczny zarys chorób - dermatologia	5		5	10	0,4	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
RAZEM		80	156	39	275	11,0	13,0	9,0	22,0	4 Egzaminy	
* Egzamin - obejmuje zakres materiału z semestru I, II, III, IV											
** Egzamin - obejmuje zakres materiału z semestru III, IV											
PRAKTYKA ZAWODOWA - 200h (5 tyg.) = 8 ECTS:											
– 120 godz. w pracowni fizykoterapii - 3 tygodnie (5 ECTS)											
– 80 godz. w pracowni kinezyterapii - 2 tygodnie (3 ECTS)											
Deficyt punktów umożliwiając zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS											
		SEMESTR PIĄTY									
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu		

		wykłady	ćwiczenia	seminaria							
1.	<i>Fizjoterapia kliniczna w reumatologii</i>	10	30		40	1,6	2	1	3	Egzamin	Kierunkowy
2.	<i>Fizjoterapia kliniczna w neurologii</i>	10	40		50	2,0	2	1	3	Egzamin	Kierunkowy
3.	<i>Fizjoterapia kliniczna w pediatrii</i>	10	30		40	1,6	2	0,5	2,5	Egzamin	Kierunkowy
4.	<i>Kinezyjologia</i>	10	16		26	1,0	1	2	3	Egzamin	Kierunkowy
5.	<i>Fizjoterapia w obrzękach limfatycznych</i>	6	15		21	0,8	1	0,5	1,5	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy
6.	<i>Ogólnouczelniany przedmiot do wyboru</i>	18			18	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Do wyboru uzupełniający
7.	<i>Moduł "Fizjoterapeuta w opiece nad dzieckiem"</i>										
	<i>Gimnastyka funkcjonalna dla dzieci</i>	6	12		18	0,7	1	2	3	Zaliczenie z oceną	Do wyboru Kierunkowy
	<i>Podstawy metod fizjoterapeutycznych w usprawnianiu dzieci</i>	10		8	18	0,7	1	2	3	Zaliczenie z oceną	Do wyboru Kierunkowy
	<i>Gry i zabawy ruchowe dla dzieci</i>	8		10	18	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Do wyboru Kierunkowy
	<i>Terapia usprawniająca w dysfunkcjach narządu ruchu u dzieci</i>	8	10		18	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Do wyboru Kierunkowy
	lub										
	<i>Moduł "Fizjoterapeuta w opiece nad dorosłym"</i>										
	<i>Gimnastyka funkcjonalna dla dorosłych</i>	6	12		18	0,6	1	2	3	Zaliczenie z oceną	Do wyboru Kierunkowy

	<i>Podstawy metod fizjoterapeutycznych w usprawnianiu dorosłych</i>	10		8	18	0,6	1	2	3	Zaliczenie z oceną	Do wyboru Kierunkowy
	<i>Terapeutyczne formy aktywności dorosłych</i>	8		10	18	0,6	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Do wyboru Kierunkowy
	<i>Terapia usprawniająca w dysfunkcjach narządu ruchu u dorosłych</i>	8	10		18	0,6	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Do wyboru Kierunkowy
8.	Seminarium dyplomowe, w tym przygotowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego cz. 1			10	10	0,3	0,5	4,5	5	Zaliczenie z oceną	Do wyboru Uzupełniający
RAZEM		96	153	28	277	11,0	13,5	16,5	30,0	4 Egzaminy	
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS											
		SEMESTR SZÓSTY									
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN			LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		wykłady	ćwiczenia	seminaria							
1.	Wybrane zagadnienia prawa medycznego i prawa pracy	12			12	0,5	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Uzupełniający
2.	Ochrona własności intelektualnej	18			18	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Inne
3.	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji	8	16		24	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy

4.	<i>Do wyboru: Przygotowanie zawodowe - Kinezyterapia lub Przygotowanie zawodowe - Fizykoterapia</i>	10	25		35	1,4	1,5	1,5	3	Egzamin	Do wyboru Kierunkowy
5.	<i>Terapia manualna</i>	10	20		30	1,2	1,5	0,5	2	Egzamin	Kierunkowy
6.	<i>Seminarium dyplomowe, w tym przygotowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego cz. 2</i>			15	15	0,6	1	4	5	Zaliczenie z oceną	Do wyboru Uzupełniający
7.	<i>Fizjoterapia w otyłości i zaburzeniach endokrynologicznych</i>	8	10		18	0,7	1	0,5	1,5	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy
8.	<i>Do wyboru: Ćwiczenia wysiłkowe lub Kształtowanie sylwetki i postawy ciała</i>		18		18	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Do wyboru - Uzupełniający
9.	<i>Ogólnouczelniany przedmiot do wyboru</i>	18			18	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Do wyboru uzupełniający
10.	<i>Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie</i>	5	5		10	0,4	0,5	1	1,5	Zaliczenie z oceną	Kierunkowy
RAZEM		89	94	15	198	7,9	10,0	12,0	22	3 Egzaminy	
PRAKTYKA ZAWODOWA - 200h (5 tyg.) = 8 ECTS:											
– 120 godz. praktyki klinicznej - 3 tygodnie (4 ECTS)											
– 40 godz. w pracowni kinezyterapii - 1 tydzień (2 ECTS)											
– 40 godz. w pracowni fizykoterapii - 1 tydzień (2 ECTS)											
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS											

	Razem godzin w semestrze	wykłady	ćwiczenia	seminaria	ECTS kontaktowy	ECTS niekontaktowy	ECTS Razem
I	291	123	144	24	15	15	30
II	259	110	114	35	13	12	25
III	300	83	174	43	15	15	30
IV	275	80	156	39	13	9	22
V	277	96	153	28	13,5	16,5	30
VI	198	89	94	15	10	12	22
RAZEM	1600	581	835	184	79,5	79,5	159

	1600			
I rok - praktyki zawodowe (120h/3tyg)	120	3	2	5
II rok - praktyki zawodowe (200h/5tyg)	200	4	4	8
III rok - praktyki zawodowe (200h/5tyg)	200	4	4	8
RAZEM	2120	11	10	180

	Ilość godzin	ECTS
Przedmioty podstawowe	243	24,0
Przedmioty kierunkowe	772	63,5
Język obcy	120	9,0
Wychowanie fizyczne	10	1,0
Ochrona własności intelektualnej	18	2,0
Przedmioty	36	4,0

ECTS zajęć praktycznych	wymiar %
98	54,2%

ECTS przedmioty do wyboru	wymiar %
54	30,0%

ECTS kontaktowy	ECTS niekontaktowy	RAZEM
------------------------	---------------------------	--------------

ogólnouczelniane		
Technologie informacyjne	10	2,0
Przedmioty uzupełniające	391	53,5
RAZEM	1600	159,0
praktyki zawodowe	520	21
RAZEM	2120	180

90,5	89,5	180,0
50,3%	49,7%	100,00%

studia niestacjonarne stanowią 72,4 %
wymiaru studiów
stacjonarnych

ZAŁĄCZNIK II. Regulamin praktyk zawodowych i zasady ich organizacji – studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia

Postanowienia ogólne i zadania praktyki zawodowej

§ 1

Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, zwana dalej „Uczelnią” organizuje w ramach programu kształcenia studenckie praktyki zawodowe, jako integralną część studiów.

§ 2

Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest kształcenie studentów przez wykreowanie w nich umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej - uzyskanej w toku studiów, do zastosowania praktycznego.

§ 3

Podstawowym zadaniem praktyki studenckiej jest stworzenie warunków do pogłębienia wiadomości przekazywanych w toku zajęć dydaktycznych i konfrontowania ich z praktyką zawodową oraz umożliwienie bezpośredniego pozyskiwania doświadczeń, wiedzy i informacji, które będą pomocne w realizowaniu treści kształcenia i nabycia umiejętności praktycznych.

§ 4

Praktyka studencka powinna przyczynić się do rozwijania umiejętności zawodowych oraz aktywności i przedsiębiorczości studentów - cech stanowiących ważny składnik ich profesjonalnej postawy. Uczelnia przygotowuje studentów do efektywnego i etycznie odpowiedzialnego działania w życiu społeczno-gospodarczym – z troską o zachowanie harmonii i równowagi w środowisku naturalnym oraz poszanowanie drugiego człowieka.

§ 5

Praktyka studencka ma kształtować podmiotowość i aktywność indywidualną studentów oraz rozwijać umiejętności współpracy.

Organizacja praktyki

§ 6

1. Organizacją praktyki studenckiej zajmuje się Uczelnia, która również sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyki.
2. Praktyka jest realizowana w wymiarze czasu wynikającym z planu studiów.
3. Dyrektor Instytutu może wyrazić zgodę na odbycie praktyki w innym terminie, jeżeli student z uzasadnionych przyczyn nie odbył jej w wyznaczonym terminie. Przesunięcie terminu realizacji praktyki odnotowywane jest w USOS-ie.
4. Realizacja praktyk zawodowych przez studenta rozpoczyna się nie wcześniej niż po zrealizowaniu w Uczelni, co najmniej 60% materiału objętego programem nauczania dla przedmiotu, dla którego przewidziana jest praktyka zawodowa.
5. Formę i miejsce odbywania praktyk zawodowych ustala Dyrektor Instytutu.
6. Program praktyki opracowuje Dyrektor Instytutu, a zatwierdza Senat.
7. Szczegółowy program praktyk student otrzymuje w formie Dzienniczka Kształcenia Praktycznego.
8. Praktyki zawodowe są bezpłatne, a Uczelnia nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.
9. O ewentualnym wynagradzaniu studenta podczas odbywania praktyki decyduje Zakład Pracy. Zakład pracy zobowiązany jest wówczas zawrzeć ze studentem stosowną umowę bez pośrednictwa PWSiP w Łomży.
10. Termin odbycia praktyki student uzgadnia bezpośrednio z opiekunem danego zakładu lub według zasad przyjętych przez Zakład pracy.
11. Skierowanie będzie wydane, gdy student przedstawi wypełnione Kryteria wyboru placówki do prowadzenia praktyki zawodowej – załącznik 1, wypełnione Kryteria doboru opiekuna do prowadzenia praktyki zawodowej – załącznik 2 oraz podpisane przez Zakład Pracy Porozumienie (załącznik 3) w sprawie studenckich praktyk zawodowych (tylko w przypadku studentów odbywających praktykę zawodową w innym zakładzie niż w tym, z którym jest podpisana umowa przez Uczelnię).

§ 7

1. Osobą odpowiedzialną za przebieg praktyk zawodowych w Uczelni jest Dyrektor Instytutu.
2. Dyrektor Instytutu powołuje Koordynatora Praktyk Zawodowych, który odpowiada za realizację studenckich praktyk zawodowych i nadzór nad wykonywaniem przez studenta zadań wynikających z programu praktyki.

3. Do zakresu obowiązków Koordynatora Praktyk Zawodowych należy:
- a) współdział w opracowywaniu i nowelizacji regulaminu praktyk zawodowych i obowiązującej dokumentacji
 - b) opracowanie zasad realizowania praktyk zawodowych z danego przedmiotu w danym roku akademickim
 - c) koordynowanie organizacji i przebiegu praktyk zawodowych zgodnie z ich celami i ustalonym programem w danym roku akademickim na danym kierunku
 - d) dobór wspólnie z Dyrektorem Instytutu placówek i opiekunów praktyk zawodowych według opracowanych kryteriów (coroczna weryfikacja kryteriów doboru placówek do praktyk zawodowych oraz opiekunów do prowadzenia praktyk zawodowych, tylko w przypadku studentów odbywających praktykę zawodową w innym zakładzie niż w tym, z którym podpisana jest umowa)
 - e) pozyskiwanie placówek szkoleniowych celem zawierania umów/porozumień z placówką, w której ma się odbywać praktyczna nauka zawodu
 - f) wydawanie skierowań na praktyki zawodowe oraz prowadzenie ich ewidencji
 - g) udzielanie zgody na odbywanie praktyk zawodowych w wybranej przez studenta placówce, a nie wskazanej przez Uczelnię
 - h) ocenianie warunków, w jakich odbywają się studenckie praktyki zawodowe oraz prawidłowości ich przebiegu
 - i) zaznajomienie studentów z programem, zasadami odbywania i zaliczania praktyk zawodowych
 - j) prowadzenie nadzoru dydaktycznego nad tokiem odbywania praktyk zawodowych przez studentów pod kierunkiem opiekuna praktyk
 - k) ostatecznego zaliczania praktyk zawodowych w Dzienniczku Kształcenia Praktycznego oraz w USOS-ie
 - l) nadzór nad dokumentowaniem praktyk zawodowych przez studenta i terminowym przekazaniem dokumentów do dziekanatu
 - m) złożenie Dyrektorowi Instytutu sprawozdań z praktyk, po zakończeniu praktyk w danym semestrze, z uwzględnieniem w jakich placówkach odbywały się praktyki zawodowe, ilu studentów w nich uczestniczyło, ilu studentów zaliczyło praktyki
4. Opiekunem praktyki, sprawującym bezpośredni nadzór nad praktyką jest pracownik zakładu pracy, która spełnia kryteria opisane w kryteriach doboru opiekuna.
5. Zadania opiekuna praktyki zawodowej:
- a) zapoznanie studenta z topografią placówki, organizacją, planem pracy oraz specyfiką

zakładu, w którym odbywa praktykę

- b) sprawowanie stałego nadzoru nad kształceniem praktycznych umiejętności zawodowych studenta, omawianie postępów w nauce oraz dokonanie oceny nabytych umiejętności praktycznych w Dzienniczku Kształcenia Praktycznego
- c) zaliczenie umiejętności praktycznych, poprzez dokonanie wpisu w Dzienniczku Kształcenia Praktycznego

§ 8

- 1. Miejscem odbywania praktyk przez studentów kierunku fizjoterapia są zakłady, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne umowy/porozumienia.
- 2. Umowę/porozumienie podpisuje Rektor Uczelni.
- 3. Student może odbywać praktykę w wybranym przez siebie zakładzie pracy, jeżeli charakter wykonywanej pracy będzie zgodny z programem praktyki oraz po spełnieniu przez placówkę „Kryteriów doboru placówki”. Powyższe kryteria wypełnia uprawniony przedstawiciel wybranej przez studenta placówki.
- 4. W placówce zakwalifikowanej do odbywania praktyk zawodowych opiekunem praktyk zawodowych powinna być osoba spełniająca kryteria zawarte w Karcie Doboru Opiekuna Praktyk Zawodowych.

§ 9

- 1. W czasie trwania praktyki zawodowej student jest zobowiązany do :
 - a) realizacji programu praktyki zawodowej
 - b) prowadzenia Dzienniczka Kształcenia Praktycznego
 - c) przestrzegania przepisów obowiązujących w miejscu odbywania praktyki
 - d) punktualnego przychodzenia na praktyki zawodowe (spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia)
 - e) posiadania aktualnej książeczki zdrowia do celów epidemiologicznych, którą przekazuje na czas trwania praktyk dla opiekuna praktyk oraz aktualnych szczepień p/ WZW typ B
 - f) posiadania aktualnego ubezpieczenia zdrowotnego i ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (pisemnie potwierdził fakt jego posiadania oraz w każdym momencie odbywania praktyki ma obowiązek posiadania dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie oraz okazania go na prośbę opiekuna praktyk)
 - g) posiadania ubezpieczenia OC
 - h) zmiany odzieży na odzież ochronną, obuwia (garsonki, garnitury muszą być czyste, wyprasowane)

- i) noszenia obuwia wygodnego, stabilnego i bezpiecznego
 - j) noszenia identyfikatora
 - k) przestrzegania tajemnicy zawodowej
 - l) dbania o powierzony sprzęt
 - m) posiadania rękawiczek jednorazowego użytku do własnego użycia
2. Studentom zabrania się:
- a) samodzielnego wykonywania zleceń lekarskich bez nadzoru i porozumienia z opiekunem praktyk zawodowych
 - b) fotografowania i nagrywania pacjentów
 - c) udzielania jakichkolwiek informacji o stanie zdrowia pacjentom i ich rodzinom
3. Student wykonuje i zalicza w obecności opiekuna praktyk umiejętności, które są wyszczególnione w wykazie zawartym w Dzienniczku Kształcenia Praktycznego
4. Student uczestniczy dodatkowo w codziennym życiu placówki, włącza się w pracę zespołu i realizuje inne czynności zlecone przez opiekuna praktyki nie przekraczające kompetencji i umiejętności zawodowych.

Zaliczenie praktyki

§ 10

Podstawą zaliczenia praktyki jest:

- a) odbycie praktyki przez studenta w wyznaczonym terminie i otrzymanie pozytywnej opinii, którą wystawia opiekun praktyki z ramienia Zakładu pracy.
- b) przedłożeniu Koordynatorowi Praktyk Zawodowych w terminie wyznaczonym przez organizację roku akademickiego wypełnionego Dzienniczka Kształcenia Praktycznego
- c) wystawienia pozytywnej oceny przez Koordynatora Praktyki na podstawie przedłożonych dokumentów.

§ 11

1. Koordynator Praktyk Zawodowych dokonuje weryfikacji zapisów zawartych w Dzienniczku Kształcenia Praktycznego.
2. Koordynator Praktyk Zawodowych dokonuje zaliczenia praktyki zawodowej poprzez dokonanie wpisu do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego oraz do USOS-a.
3. Przy zaliczaniu praktyki stosuje się skalę ocen obowiązującą w Uczelni.
4. Uczelnia może w trybie natychmiastowym odwołać studenta z praktyki, jeśli uzyskała od Zakładu pracy pisemną informację o rażącym naruszeniu przez studenta porządku i dyscypliny pracy lub o nieprzestrzeganiu zasad zachowania tajemnicy służbowej, ochrony poufności danych w zakresie określonym przez Zakład pracy.
5. Dyrektor Instytutu może zaliczyć studentowi studiów niestacjonarnych jako praktykę lub część praktyki, wykonywaną przez niego pracę zawodową, jeżeli charakter spełnia wymagania programu praktyki.
6. Ubiegający się o zwolnienie z praktyk studenci powinni dostarczyć Dyrektorowi Instytutu zaświadczenie o zatrudnieniu i wykonywaniu czynności zawodowych zgodnych z programem praktyk zawodowych, a w Dzienniczku Kształcenia Praktycznego opisać wykonywane przez siebie czynności zawodowe (opis stanowiska pracy).
7. Nie zaliczenie praktyki przez Dyrektora Instytutu jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i nie zaliczeniem roku, w którym praktyka powinna być zrealizowana.

Postanowienia końcowe

§ 12

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem i w kwestiach spornych decyzje podejmuje Rektor PWSliP w Łomży.

Regulamin Praktyk Zawodowych został zatwierdzony Uchwałą Senatu PWSliP w Łomży

Nr 94/2012 z dnia 15 listopada 2012r.

SPIS TREŚCI

I. INFORMACJE OGÓLNE

- 1.1. Jednostka prowadząca kierunek**
- 1.2. Profil kształcenia wraz z uzasadnieniem wyboru**
- 1.3. Forma studiów**
- 1.4. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:**
- 1.5. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia wraz z uzasadnieniem**
- 1.6. Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia**

II. KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

- 2.1. Deskryptory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku**
- 2.2. Szczegółowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk i kulturze fizycznej**
- 2.3. Tabela zgodności efektów obszarowych z efektami kierunkowymi**

III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

- 3.1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji**
- 3.2. Liczba semestrów**
- 3.4. Struktura studiów, w tym specjalności**
- 3.5. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych – opisanych w formie efektów kształcenia z uwzględnieniem weryfikacji osiągniętych efektów**
- 3.6. Sposób weryfikacji efektów kształcenia dla programu kształcenia**
- 3.7. Zasady studiowania, w tym dopuszczalny deficyt punktowy, zasady wpisu na kolejny semestr, studia indywidualne**
- 3.8. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program**

- a. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim
- b. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach nauk podstawowych
- c. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym
- d. Minimalna liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć ogólnouczeniowych
- e. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć z wychowania fizycznego
- f. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć do wyboru

IV. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr I. Plan studiów dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia

A. Plan studiów dla stacjonarnych I stopnia

B. Plan studiów dla studiów niestacjonarnych I stopnia

Załącznik II. Regulamin praktyk zawodowych i zasady ich organizacji – studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia