

EFEKTY KSZTAŁCENIA Studiów Podyplomowych Przyroda	
Jednostka prowadząca studia podyplomowe:	Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Poziom kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów	6/7
Umiejscowienie studiów w obszarze/obszarach kształcenia (z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki):	Obszar nauk przyrodniczych: - dziedzina nauk biologicznych – biologia, - dziedzina nauk o Ziemi – geografia, Obszar nauk ścisłych: - dziedzina nauk fizycznych – fizyka - dziedzina nauk chemicznych – chemia Obszar nauk społecznych: - dziedzina nauk społecznych – pedagogika, psychologia, socjologia, - dziedzina nauk prawnych – prawo.
Kompetencje, których rozwój umożliwi ukończenie studiów podyplomowych	Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w widzę z zakresu biologii, geografii, fizyki i chemii oraz wiedzę na temat metod nauczania tych przedmiotów; umiejętności pozwalające na wykorzystanie wiedzy z zakresu biologii, geografii, fizyki i chemii oraz wykorzystanie poznanych metod, narzędzi i instrumentów w celu właściwego planowania procesu edukacji i jego realizacji w ramach przedmiotu przyroda oraz kompetencje pozwalające na wykorzystanie zdobytej wiedzy, umiejętności i zdolności osobistych oraz metodologicznych w pracy nauczyciela przyrody. Absolwenci zdobędą świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, potwierdzające uzyskanie kompetencji pozwalających na realizację przedmiotu przyroda w szkole podstawowej. Studia pozwolą na: • Zdobycie wiedzy i umiejętności opisywania zjawisk zachodzących w biosferze; • Zdobycie wiedzy dotyczącej podstawowych koncepcji, praw i teorii nauk przyrodniczych z podstawy programowej przedmiotu Przyroda w szkole podstawowej; • Nabycie umiejętności przygotowania cykli lekcji tematycznych zgodnych z podstawą programową z przedmiotu Przyroda dla szkoły podstawowej; • Nabycie umiejętności stosowania aktywizujących metod dydaktycznych przydatnych w nauczaniu przedmiotu Przyroda w szkole podstawowej; • Nabycie umiejętności przygotowania i przeprowadzania zajęć terenowych na poziomie szkoły podstawowej; • Nabycie umiejętności stosowania metod integracji międzyprzedmiotowej w ramach wątków przedmiotowych;

	• Wyształcenie umiejtności okrešlania priorytetów słuŹących realizacji zakładanych celów dydaktycznych; • Zdobyć przygotowania do organizowania pracy w grupie.
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia uwzględniono zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego:	W procesie okrešlania efektów kształcenia uwzględniono potrzeby systemu edukacji zdefiniowane poprzez najnowsze akty prawne: Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe, oraz zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branŹowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)	Sluchaczami mogą być absolwenci studiów licencyjskich, studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich mających uprawnienia do nauczania biologii, chemii, fizyki lub geografii i posiadający przygotowanie pedagogiczne, którzy po ukończeniu studiów podyplomowych uzyskują kwalifikacje do prowadzenia zajęć z przyrody w szkołach podstawowych.

Symbol opisu charakterystyk II stopnia	OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA	Symbol efektu kształcenia	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:
WIEDZA, absolwent zna i rozumie:			
P7S WG	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu kształcenia	SP7_WG01	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu biologii, fizyki, chemii i geografii
		SP6_WG02	Posiada wiedzę obejmującą podstawowe zagadnienia z zakresu prawa oświatowego
		SP7_WG03	Zna wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej z wybranych obszarów dydaktyki i metodyki edukacji
		SP7_WG04	Zna i rozumie główne trendy rozwojowe w psychologii, pedagogice, biologii, fizyce, chemii i geografii
P7S_WK	główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia	SP7_WK01	Zna i rozumie dylematy związane z etycznymi aspektami bycia nauczycielem
		SP7_WK02	Zna i rozumie prawne uwarunkowania funkcjonowania placówek

	działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		oświatowych oraz zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, a także aspekty związane z ochroną danych osobowych
UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:			
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: -właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	SP7_UW01 SP7_UW02	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do innowacyjnego prowadzenia działań edukacyjnych Potrafi dobierać źródła oraz analizować informacje w celu wykorzystania dla potrzeb edukacji
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	SP7_UK01	Potrafi komunikować się ze współpracownikami, uczniami i ich rodzicami
S_P7S_UO	prowadzić debatę	SP7_UK03	Potrafi efektywnie pośredniczyć w komunikacji między różnymi podmiotami procesu edukacji
S_P7S_UU	kierować pracą zespołu	SP7_UO01	Posiada umiejętność kierowania zespołem
	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	SP7_UU01	Potrafi planować proces własnego rozwoju i konsekwentnie realizować przyjęte założenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:			
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści	SP7_KK01	Potrafi krytycznie analizować informacje pochodzące z literatury, różnorodnych opracowań naukowych, jak i od współpracowników
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SP7_KK02	Rozumie znaczenie wiedzy w procesie planowania i realizacji zadań edukacyjnych
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	SP7_KO01	Jest gotów do wypełniania obowiązków wynikających z potrzeby stałego zwiększania kompetencji własnych i zespołu ze względu na dynamikę zmian w systemie edukacji
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: -rozwijania dorobku zawodu	SP7_KR01	Potrafi organizować pracę zespołową oraz uczestniczyć w pracach zespołu przyjmując różne role

.....
DZIEKAN
WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH
TUMIANYCH
(pieczęć i podpis dziekana)
 dr hab. Krystyna Jaszczevska, prof. PWSiIF

Objaśnienia oznaczeń:

*** S_P7S_WG** – przykładowy symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

S - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
H - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
P - obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych
X - obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych
T - obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych
P6 lub P7 – poziom PRK
S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W – wiedza (kategoria opisowa)
G – głębia i zakres
K - kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa)
W – wykorzystanie wiedzy
K – komunikowanie się
O – organizacja pracy
U – uczenie się
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)
K – krytyczna ocena
O - odpowiedzialność
R – rola zawodowa

**** SP7_WG01** – przykładowy symbol efektu kształcenia

SP7 efekty kształcenia dla studiów poddyplomowych na poziomie 6 lub 7 PRK

W – wiedza (kategoria opisowa)
G – głębia i zakres
K - kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa)
W – wykorzystanie wiedzy
K – komunikowanie się
O – organizacja pracy
U – uczenie się
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)
K – krytyczna ocena
O - odpowiedzialność
R – rola zawodowa
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia