

Uzasadnienie powołania kierunku (rozpoznanie zapotrzebowania, realizacja podobnych form kształcenia przez inne podmioty, dane i fakty potwierdzające zasadność powołania studiów)

Do chwili obecnej kształcenie w tym obszarze odbywało się głównie w formie Kursów Kwalifikacyjnych prowadzonych przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży. Zorganizowanych zostało 15 edycji kursów (od 2000 roku), a uczestniczyło w nich blisko 560 nauczycieli. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 października 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli uniemożliwia prowadzenie kursów z zakresu oligofrenopedagogiki od stycznia 2015 r. Nauczyciele zainteresowani podniesieniem kwalifikacji muszą skorzystać z oferty studiów podyplomowych uczelni wyższych. Jednocześnie inne rozporządzenie MEN (z dnia 2 sierpnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych) nakłada na szkołę obowiązek zorganizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która prowadzona być powinna przez specjalistów – między innymi oligofrenopedagogów.

Czas trwania studiów, liczba i rodzaj etapów, tryb prowadzenia zajęć (wieczorowy, weekendowy)

Czas trwania studiów – 3 semestry,
Tryb prowadzenia zajęć - weekendowy

Planowany termin rozpoczęcia I edycji

Październik/listopad 2015 r.

Beneficjent/adresat studiów, profil kandydata (wymagania)

Adresatami są osoby posiadające wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym. Oferta studiów jest kierowana do wszystkich pracowników placówek, które na co dzień pracują z dziećmi niepełnosprawnymi lub zamierzają taką pracę rozpocząć.

Sylwetka absolwenta (w tym umiejętności i kwalifikacje)

Absolwenci studiów licencjackich po ukończeniu studiów podyplomowych uzyskują kwalifikacje do prowadzenia zajęć w przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach oraz ośrodkach szkolno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie. Natomiast ukończenie studiów podyplomowych przez absolwentów studiów drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich pozwala na prowadzenie zajęć we wszystkich typach szkół.

Po ukończeniu studiów absolwent posiada **wiedzę** z zakresu pedagogiki specjalnej i psychologii rozwojowej oraz na temat mechanizmów rządzących procesami rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego, a także wiedzę merytoryczną pozwalającą na kompetentne planowanie i realizację efektywnej rewalidacji; **umiejętności** pozwalające na opracowanie wnikliwej diagnozy, sprawne i kompetentne opracowanie planu działań, ich organizację i realizację zgodnie z możliwościami rozwojowymi dziecka niepełnosprawnego oraz