

PROGRAM STUDIÓW DLA JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH

KIERUNEK: FIZJOTERAPIA (profil praktyczny)

obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

Spis treści:

I – Informacje podstawowe	2
II – Efekty uczenia się	7
1. Charakterystyka efektów uczenia się	7
2. Kierunkowe efekty uczenia wraz z odniesieniem do Polskiej Ramy Kwalifikacji	8
3. Szczegółowy opis programu kształcenia.....	13
III – Ramowy program studiów oraz podstawowe sposoby jego weryfikacji	17
1. Elementy programu studiów – grupy zajęć	17
2. Ramowy program studiów	18
2.1. Ramowy program studiów stacjonarnych	18
IV – Plan studiów	18
1. Plan studiów stacjonarnych	18
V – Praktyki zawodowe	29
1. Ogólna charakterystyka organizacji praktyk	29
2. Założenia i zasady organizacji praktyk zawodowych	29
3. Cele i program praktyk zawodowych	29
4. System nadzoru i zaliczania praktyk zawodowych.....	30
	31
VI – Wskaźniki ilościowe	32
1. Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych	32

I. Informacje podstawowe

1. Jednostka prowadząca studia: Wydział Nauk o Zdrowiu
2. Poziom kształcenia: jednolite magisterskie
3. Profil kształcenia: praktyczny
4. Forma studiów: stacjonarne
5. Liczba semestrów: 10
6. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **magister**, kierunku Fizjoterapia.
7. Łączna liczba punktów ECTS: Do uzyskania kwalifikacji student zobowiązany jest uzyskać nie mniej niż 300 ECTS (Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty). Opracowany program kształcenie zakłada uzyskanie przez absolwenta łącznie 303 ECTS.
8. **Wymagania wstępne.**

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia jednolite magisterskie kierunku Fizjoterapia musi spełniać warunki rekrutacji określone stosowną uchwałą Senatu PWSiP oraz posiadać świadectwo dojrzałości.

9. Obszar kształcenia:

Lp.	Dziedzina/dyscyplina naukowa	Procentowy udział w odniesieniu do efektów uczenia się
1.	Dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu	76,37%
1.1.	Dyscyplina: nauki medyczne	12,73%
1.2.	Dyscyplina: nauki o zdrowiu	63,64%
1.3	Dyscyplina: nauki o kulturze fizycznej	1,82%
2.	Dziedzina nauk społecznych	20%
2.	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	1,82%
3.1	Dyscyplina: nauki informatyczne	1,82%

Podstawą dziedziną kształcenia realizowaną na studiach jednolitych magisterskich II-ego stopnia są nauki medyczne i nauki o zdrowiu. Z uwagi na kierunek studiów główną dyscypliną są nauki o zdrowiu, ale również nauki o zdrowiu i kulturze fizycznej. Uzyskanie kwalifikacji jest uzależnione od zdobycia kompetencji w innych dziedzinach, takich jak: umiejętności językowe oraz kompetencje „miękkie” w zakresie ww. dyscyplin. Oprócz tego przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej wymaga posiadania podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu metodologii badań naukowych. Student po uzyskaniu tytułu zawodowego magistra po ukończeniu studiów może przystąpić do Państwowego Egzaminu Fizjoterapeuty.

Fizjoterapia zostaje przypisana do obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

Jest to nauka o metodach leczenia środkami naturalnymi, opartymi na różnych formach energii fizycznej, występującej w środowisku człowieka, takich jak ruch, bodźce termiczne, kinetyczne, mechaniczne, elektryczne, świetlne oraz chemiczne. Fizjoterapia należy do dynamicznie rozwijających się obszarów współczesnej medycyny. Według definicji Światowej Konfederacji Fizjoterapii (World Confederation for Physical Therapy – WCPT) „Fizjoterapia” oznacza świadczenie usług wobec jednostek lub populacji osób, mających na celu rozwijanie, utrzymywanie i przywracanie im maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych. Usługi te mogą być świadczone tylko przez fizjoterapeutę lub pod jego kierunkiem i nadzorem. WCPT jasno określa, że w ramach swoich usług fizjoterapeuta posiada kompetencje do badania, oceniania, ewaluacji, diagnozy funkcjonalnej, prognozy, programowania postępowania, a także przeprowadzenia powtórnej oceny pacjenta na potrzeby prowadzonego procesu terapeutycznego.

Fizjoterapeuta jest specjalistą do spraw zdrowia obok takich zawodów jak: lekarz, pielęgniarka, położna, ratownik medyczny, diagnosta laboratoryjny, farmaceuta, dietetyk i in.

10. Ogólne cele kształcenia

Celem kształcenia na kierunku jest przygotowanie zawodowe o szerokiej i wszechstronnej wiedzy oraz umiejętnościach niezbędnych do kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności, jak i wydolności osobom w różnym wieku,

utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów, a także posiadających uprawnienia do zatrudnienia we wszystkich obszarach współczesnej Fizjoterapii.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich kierunku Fizjoterapia może kontynuować kształcenie w ramach:

- studiów doktoranckich
- kształcenia podyplomowego z zakresu fizjoterapii – szkolenia specjalizacyjne, kursy, szkolenia.

11. Związek programu studiów z misją i strategią PWSiP

Program kształcenia na kierunku Fizjoterapia – jednolite studia magisterskie jest spójny z misją oraz strategią Uczelni uchwalonych przez Senat PWSiP w Łomży w dniu 26 kwietnia 2012 r. Przyjęty praktyczny profil studiów oraz determinowany nim program zajęć, służyć mają realizacji podstawowego założenia leżącego u podstaw misji Uczelni, którym jest kształcenie praktyków.

„Upraktycznienie” programów studiów odbywać się będzie poprzez uwzględnienie odpowiednich treści programowych, jak i form kształcenia.

Kształcenie będzie odbywało się w różnych, dostosowanych do potrzeb formach studiów (wykłady, seminaria, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) w oparciu o kadre specjalistów posiadających doświadczenia praktyczne, we współpracy z zakładami opieki zdrowotnej, z którymi uczelnia ma podpisane stosowne umowy na kształcenie praktyczne (Szpital Wojewódzki w Łomży, Centrum Rehabilitacji pw. Św. Rocha Caritas Diecezji Łomżyńskiej w Łomży, PKPS Zarząd Okręgowy - Dom Pomocy Społecznej w Łomży, Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Łomży, Centrum Rehabilitacji „Medicor” w Łomży, Gabinet masażu leczniczego JOKAMED w Łomży).

Zakres umiejętności praktycznych ustalany jest z uwzględnieniem opinii przedstawicieli potencjalnych pracodawców (reprezentujących przede wszystkim podmioty administracji publicznej). Praktyczny program kształcenia osiągany jest także poprzez obrane metody weryfikacji efektów kształcenia.

Kształcenie na kierunku Fizjoterapia daje podstawy do zapewnienia wszechstronnej edukacji zawodowej studentów, umożliwiającej zdobycie wysokich kompetencji zawodowych, profesjonalizmu w działaniu praktycznym, co stanowi atrybut podczas zatrudniania absolwentów zarówno na rynku lokalnym, w kraju, jak i za granicą.

Kierunek Fizjoterapia wpisuje się więc w sformułowane w opracowanej „Strategii i misji PWSiP w Łomży 2012-2020” (*Uchwała Senatu nr 26/2012 z 26.04.2012r.*) cele związane z praktycznym i profesjonalnym kształceniem.

Wskazane powyżej założenia kształcenia, wpisują się w ustalone cele strategiczne PWSiP w Łomży, którymi są w szczególności:

- skupianie wybitnych specjalistów posiadających wiedzę naukową i doświadczenie praktyczne, którzy nastawieni są na praktyczne i przyjazne kształcenie studentów oraz na podejmowanie działań na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego;
- doskonalenie i stała adaptacja oferty dydaktycznej do zmieniających się potrzeb edukacyjnych, w tym „upraktycznienie” kierunków studiów;
- włączenie praktyków w proces kształcenia studentów oraz tworzenie sieci instytucji stwarzających studentom odbywanie praktyk i staży.

Wysoką jakość kształcenia na kierunku Fizjoterapia gwarantuje współpraca naukowo – dydaktyczna (w ramach podpisanych porozumień) z:

- Uniwersytetem Medycznym w Białymstoku (od roku 2004)
- Akademią Wychowania Fizycznego im. Józefa Piłsudskiego w Warszawie (od roku 2006)

Profil Praktyczny

1. Znaczącą część studiów stanowi nabywanie umiejętności praktycznych podczas kształcenia praktycznego w zakładach opieki zdrowotnej, gabinetach fizykoterapii i kinezyterapii, które stanowią miejsca pracy fizjoterapeuty.
2. Umożliwienie absolwentom zdobycia przygotowania zawodowego poprzez uzyskanie wiedzy i zdobycie umiejętności niezbędnych do kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów.
3. Umożliwienie absolwentom zdobycia wiedzy z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii oraz umiejętności wykonywania zabiegów fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i podstawowych zabiegów terapii manualnej oraz stosowania zaopatrzenia ortopedycznego.
4. Znaczna część studiów, tj. kształcenie praktyczne umożliwia zdobycie kwalifikacji zawodowych opisujących zbiory niezbędnych umiejętności, wiadomości i cech psychofizycznych, odpowiadających zadaniom zawodowym i kwalifikacjom

wyodrębnionym w tym zawodzie i gwarantującym jakość wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

5. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, adekwatnie do prowadzonych zajęć. Kształcenie zawodowe obejmuje kształcenie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych.

12. Konsultacje dotyczące programu kształcenia

Przed rozpoczęciem procedury związanej z przygotowywaniem niniejszego programu dokonano szczegółowej analizy opinii studentów, kadry dydaktycznej oraz interesariuszy zewnętrznych.

W najbliższej okolicy kształcenie na kierunku Fizjoterapii jest realizowane w Uczelniach Wyższych w Białymstoku (90km), Olsztynie (146km) i Warszawie (142km).

Z danych uzyskanych z Biura Rekrutacji Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku (najbliżej położonej Uczelni kształcącej na kierunku Fizjoterapia) wynika, że w latach 2010-2016 (corocznie) chętnych na Fizjoterapię było blisko 5,5 kandydatów na 1 miejsce (limit przyjęć 100).

Z analizy wynika, że kierunek Fizjoterapia znajduje się na jednym z pierwszych miejsc kierunków medycznych, tuż po Kierunku Lekarskim i Pielęgniarstwie.

Przeprowadzona ankieta wśród studentów obecnego II i III roku kierunku Fizjoterapia potwierdziła, że są oni zainteresowani kształceniem na studiach II stopnia.

Udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie określania oraz weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

Interesariusze wewnętrzni na poziomie Wydziału Nauk o Zdrowiu Kierunku Fizjoterapia brali udział w procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia na kilku poziomach. Po pierwsze w ramach prac Wydziałowej Komisji ds. Systemu Jakości Kształcenia, Komisji Programowej, zebrań pracowników. Wśród studentów przeprowadzono sondaż diagnostyczny, którego celem było uzyskanie informacji na temat dotychczasowego programu kształcenia, jego wad i zalet.

Natomiast interesariusze zewnętrzni, brali udział w dwojaki sposób. Pierwszy polegał na ich bezpośrednim udziale w procesie tworzenia, dokonywania zmian i precyzowania wszelkich elementów związanych z kształtowaniem programu kształcenia. Drugi zakładał

konsultacje z interesariuszami, przeprowadzanymi na poziomie zarówno indywidualnych, jak i zbiorowych konsultacji. W wyniku tych działań interesariusze brali czynny udział w kształtowaniu zakładanego procesu kształcenia.

II. Efekty uczenia się

1. Charakterystyka efektów uczenia się

Po ukończeniu kierunku Fizjoterapia studia jednolite magisterskie absolwent uzyskuje wykształcenie i przygotowanie zawodowe – zgodnie z wymaganiami obowiązującymi w ochronie zdrowia – do samodzielnej pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi, przede wszystkim w zakresie stosowania czynników naturalnych (fizykalnych) w profilaktyce i w celach leczniczych oraz uprawnienia do podjęcia specjalizacji z zakresu fizjoterapii. Powinien posiadać predyspozycje psychofizyczne do pracy z ludźmi chorymi i niepełnosprawnymi oraz być na tyle sprawny fizycznie, by móc poprawnie demonstrować i przeprowadzać ćwiczenia fizyczne z tymi osobami. Absolwent powinien uzyskać wiadomości i umiejętności niezbędne do wykonywania badań z zakresu diagnostyki funkcjonalnej, planowania i kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji medycznej, prowadzenia badań i włączania się w prace zespołów badawczych, kierowania zespołem terapeutycznym, organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną, szkolenia zawodowego w zakresie podstawowych procedur fizjoterapeutycznych i nauczania przedmiotów zawodowych.

W Polsce wykonywanie zawodu Fizjoterapeuty polega na udzielaniu świadczeń zdrowotnych określonych w Art. 4.2. Ustawy z dnia 25 września 2015r. o zawodzie fizjoterapeuty oraz innych niż świadczenia zdrowotne określonych w art. 4.3. Ustawy

2. Kierunkowe efekty kształcenia wraz z odniesieniem do Polskiej Ramy Kwalifikacji

Deskryptory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

A lub P – określenie profilu (A – ogólnoakademicki, P – praktyczny)

M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent Fizjoterapii	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji
W ZAKRESIE WIEDZY ZNA:			
K_W01	Procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości oraz podstawowe rytmy biologiczne.	P7S_WG	P7U_W
K_W02	Rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.	P7S_WG	P7U_W
K_W03	Aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów.	P7S_WG	P7U_W
K_W04	Sposoby oceny funkcjonalnej oraz diagnostyki obrazowej na potrzeby fizjoterapii.	P7S_WG	P7U_W
K_W05	Metody oceny stanu układu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji dla potrzeb fizjoterapii.	P7S_WG	P7U_W
K_W06	Objawy i zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.	P7S_WG	P7U_W
K_W07	Metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu fizjoterapii.	P7S_WG	P7U_W
K_W08	Wskazania, przeciwwskazania oraz zasady wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i	P7S_WG	P7U_W

	masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii i zasady stosowania zaopatrzenia ortopedycznego.		
K_W09	Zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych.	P7S_WG	P7U_W
K_W10	Zasady kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach.	P7S_WG	P7U_W
K_W11	Zasady działania przedmiotów ortopedycznych stosowanych w rehabilitacji, mechanizm oddziaływania zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w różnych warunkach.	P7S_WG	P7U_W
K_W12	Działania z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności.	P7S_WG	P7U_W
K_W13	Formy ćwiczeń i posiada ich odpowiedni zasób, aby realizować zadania lecznicze, korekcyjne i profilaktyczne.	P7S_WG	P7U_W
K_W14	Metody postępowania fizjoterapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych.	P7S_WG	P7U_W
K_W15	Różne formy aktywności dla osób ze specjalnymi potrzebami i zasady ich doboru.	P7S_WG	P7U_W
K_W16	Psychospołeczne i psychopedagogiczne aspekty pracy fizjoterapeuty.	P7S_WK P7S_WG	P7U_W
K_W17	Zagadnienia z zakresu metod psychologii klinicznej i psychoterapii oraz rozwiązywaniu problemów z zakresu psychospołecznych skutków niepełnosprawności.	P7S_WK P7S_WG	P7U_W
K_W18	Etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	P7S_WK P7S_WG	P7U_W
K_W19	Zasady prawne i ekonomiczne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnością, w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy, praw pacjenta i BHP.	P7S_WK	P7U_W
K_W20	Ekonomiczno - prawne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie własnej działalności w zakresie fizjoterapii oraz prawa pracowników i własne.	P7S_WK	P7U_W
K_W21	Zna, rozumie i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu biologii, biochemii, fizjologii.	P7S_WG	P7U_W

K_W22	Zna, rozumie i potrafi wykorzystać w codziennej praktyce podstawy farmakologii.	P7S_WG	P7U_W
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI POTRAFI:			
K_U01	Rozpoznać podstawowe objawy patologiczne zachodzące w przebiegu schorzeń i urazów oraz przeprowadzić testy funkcjonalne.	P7S_UW	P7U_U
K_U02	Tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz celów kompleksowej rehabilitacji.	P7S_UW	P7U_U
K_U03	Samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii elementów terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego.	P7S_UW	P7U_U
K_U04	Potrafi udzielać medycznej pomocy przedlekarskiej oraz rozpoznawać stany zagrożenia życia.	P7S_UW	P7U_U
K_U05	Wykorzystać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów i planowaniu oraz kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych.	P7S_UW	P7U_U
K_U06	Wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
K_U07	Dokonać właściwego doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji.	P7S_UW	P7U_U
K_U08	Zastosować pomoce ortopedyczne oraz poinstruować i nauczyć pacjenta, jak z nich korzystać.	P7S_UW P7S_UU	P7U_U
K_U09	Komunikować się i pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki oraz komunikować się z pacjentem i jego rodziną.	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	P7U_U
K_U10	Rozpoznać i interpretować podstawowe problemy psychologiczne oraz społeczne osób niepełnosprawnych funkcjonujących w społecznościach i grupach.	P7S_UW	P7U_U
K_U11	Posługiwać się zaawansowaną technicznie aparaturą diagnostyczno-pomiarową oraz sprzętem stosowanym dla potrzeb fizjoterapii i analizować wyniki oceniając przydatność różnych badań aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników.	P7S_UW	P7U_U

K_U12	Przeprowadzić i interpretować badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.	P7S_UW	P7U_U
K_U13	Zaplanować proces rehabilitacji psychospołecznej zgodny z potrzebami pacjenta i stosować zasady kontraktu terapeutycznego w pracy z pacjentem.	P7S_UW	P7U_U
K_U14	Kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania.	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
K_U15	Zaplanować zabiegi fizykalne w klinicznym leczeniu uzdrowiskowym osób z specjalnymi potrzebami.	P7S_UW	P7U_U
K_U16	Przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych, a także określonego postępowania usprawniającego oraz krytycznie analizować jakość zabiegów.	P7S_UW	P7U_U
K_U17	Prowadzić dokumentację pacjentów, zakładu fizjoterapii oraz inną w zakresie fizjoterapii.	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
K_U18	Inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	P7S_UW P7S_UO P7S_UU	P7U_U
K_U19	Zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu niepełnosprawnych dla programowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych z osobami ze specjalnymi potrzebami.	P7S_UW P7S_UU	P7U_U
K_U20	Posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane oraz wykorzystać podstawy statystyki na potrzeby pracy naukowej.	P7S_UW P7S_UU	P7U_U
K_U21	Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka w podstawowych czynnościach zawodowych.	P7S_UW	P7U_U
K_U22	Samodzielnie wykonuje podstawowe czynności laboratoryjne.	P7S_UW	P7U_U
K_U23	Posługuje się językiem obcym w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			

K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi inicjować i organizować procesy uczenia się w zespole.	P7S_KR	P7U_K
K_K02	Potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i rozumie konieczność współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych oraz z przedstawicielami innych zawodów.	P7S_KK	P7U_K
K_K03	Potrafi zorganizować zespół, wskazać mu cele i priorytety działania i kolejność realizacji priorytetów przystępując do realizacji zadania związanego z wykonywanym zawodem.	P7S_KK	P7U_K
K_K04	Potrafi inicjować, współpracować i współdziałać z przedstawicielami innych zawodów i specjalistami o innych kompetencjach zawodowych.	P7S_KO P7S_KK	P7U_K
K_K05	Potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w decyzjach.	P7S_KO	P7U_K
K_K06	Potrafi zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów, wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu i w organizowaniu pracy własnej.	P7S_KR P7S_KO	P7U_K
K_K07	Potrafi określać złożone problemy i podjąć odpowiednie działania, aby rozwiązać określone wcześniej problemy związane z wykonywanym zawodem.	P7S_KK	P7U_K
K_K08	Uznaje prawo pacjentów i innych ludzi do okazywania im szacunku oraz sam okazuje im szacunek bez względu na ich pozycje i przynależności grupowe.	P7S_KR	P7U_K
K_K09	Dbą o poziom własnej sprawności fizycznej oraz promuje zachowania rekreacyjne i zdrowotne w środowisku lokalnym.	P7S_KO	P7U_K
K_K10	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność.	P7S_KK P7S_KR	P7U_K

3. Szczegółowy opis programu kształcenia

Sposób weryfikacji efektów kształcenia dla programu kształcenia

Weryfikacja, wnioskowanie i wdrażanie efektów kształcenia jest procesem kilkustopniowym i składa się z działań właściwych dla danego kierunku. W procesie

tworzenia, ewaluacji i doskonalenia programów i planów kształcenia, stosuje się matryce efektów kształcenia, analizę wyników osiąganych przez studentów, metody oceny pracy studenta, ankiety studenckie, a także proces kształtowania się zasad kultury jakości kształcenia, rozwoju postaw godnych studenta i wykładowcy. Weryfikacja efektów przeprowadzana jest również w oparciu o opinie absolwentów, którzy zakończyli studia na uczelni i rozpoczęli pracę zawodową dzięki temu mogą dzielić się swoimi doświadczeniami wskazując na efekty, których osiągnięcie ma największe znaczenie dla dalszego ich rozwoju zawodowego.

Tworzenie programu kształcenia w ramach Instytutu Medycznego opiera się na diskutowanych efektach kształcenia na poziomie konsultacji Dyrektora Instytutu z pracownikami. Konstruktywne uwagi i wnioski pracowników wspomagają działania w obszarze kształtowania planów i programu kształcenia oraz efektów kształcenia. Istotny wkład w formułowanie efektów kształcenia oraz dostosowywanie do nich programów kształcenia mają też studenci. Na konstruowanie i ocenę efektów kształcenia mają wpływ pracodawcy i przedstawiciele rynku pracy. Uwzględnia się także wyniki monitorowania kariery zawodowej absolwentów oraz wzorce międzynarodowe. Monitorowanie pozwala na stały i skuteczny nadzór nad procesem stanowienia efektów kształcenia i ich efektywną ewaluację. Instytutowe Komisje ds. Jakości Kształcenia gromadzą napływające w trakcie roku akademickiego propozycje dotyczące doskonalenia efektów kształcenia kierowanych przez studentów, wykładowców, przedstawicieli pracodawców i absolwentów. Komisje analizują zgłoszone propozycje i opiniują ewentualne zmiany. Po wydaniu opinii przekazuje swoje propozycje do Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia, co pozwala na utrzymanie przejrzystości informacji oraz uzyskanie dodatkowych merytorycznych informacji zwrotnych. Wszelkie zmiany w programie kształcenia i planach studiów przyjmowane są uchwałą Senatu.

Sprawdzenie osiągnięcia założonych efektów kształcenia wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do obszarów, których dotyczą efekty. Narzędziem weryfikującym efekty kształcenia są oceny **formująca**, która pomaga zdefiniować okresowe osiągnięcia studenta, umożliwia identyfikację braków w wiedzy i umiejętności (ocena formująca nie zawsze powinna wpływać na ocenę końcową) oraz **podsumowująca**, służąca do oceny efektów kształcenia.

- **W zakresie wiedzy**

Efekty w obszarze wiedzy sprawdzać można za pomocą egzaminów ustnych lub pisemnych. **Egzaminy ustne** winny być standaryzowane oraz ukierunkowane w stronę sprawdzenia wiedzy na poziomie wyższym, niż sama znajomość faktów (np. poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów). W zakresie **egzaminów pisemnych** można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru Tak/Nie oraz testy dopasowania odpowiedzi.

Ocena prac pisemnych - indywidualnych i zespołowych, takich jak: pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania zamknięte lub/ i otwarte, konspekty zajęć, analizę przypadku (case study), projekty i programy postępowania usprawniającego, portfolio, przygotowanie artykułu do publikacji, przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego, komunikatu z badań.

Ocena prezentacji / wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak: prezentacje ustne, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym), aktami prawnymi.

Ocena pracy dyplomowej – magisterskiej

Zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów PWSiP w Łomży.

- **W zakresie umiejętności**

Sprawdzenie osiągnięcia wiedzy w obszarze umiejętności praktycznych zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność: w czasie tradycyjnego egzaminu lub też egzaminu standaryzowanego (OSCE - Objective Structured Clinical Examination) i jego modyfikacji (Mini-CEX), czyli realizacja zleconego zadania.

Egzamin OSCE jest w szczególności wskazany jako forma sprawdzania całości umiejętności praktycznych / klinicznych nabytych w trakcie kształcenia praktycznego.

Ocena działań praktycznych może być dokonywana w takich formach jak: udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”, odgrywanie ról, hospitacje zajęć prowadzonych przez studenta w ramach praktyk, mini-projekty badawcze, aktywność w czasie zajęć praktycznych, działalność w wolontariacie, udział w konferencjach naukowych, aktywność w studenckim kole naukowym, projektowanie i wykonanie środków dydaktycznych, praca w grupie zadaniowej, aktywność w czasie zajęć, poprawność

w wykonywaniu procedur fizjoterapeutycznych, ocena sprawności motorycznej i umiejętności za pomocą testów sprawnościowych.

- **W zakresie kompetencji społecznych**

Sprawdzenie osiągnięć w zakresie postaw społecznych można ocenić na podstawie eseju refleksyjnego, przedłużonej obserwacji przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego), ocena 360° (opinii nauczycieli, pacjentów, innych współpracowników), oceny przez kolegów i samooceny dokonanej przez studenta.

- **W zakresie godzin bez udziału nauczycieli akademickich**

Studenci i nauczyciele akademicy stanowią w procesie kształcenia zintegrowaną całość, przy czym nauczyciel podejmuje funkcje kierowniczą w tym procesie, zaś studenci podejmują samodzielny, aktywny udział w procesie dydaktycznym. Szczególne znaczenie ma samodzielne podejmowanie aktywności mającej na celu pozyskanie, utrwalenie wiadomości w ramach tych form kształcenia, które przebiegają bez udziału nauczyciela akademickiego.

Wszelkie formy pracy samodzielnej studenta mają na celu zaktywizowanie do poszukiwania nowych treści, ćwiczenia w samodzielnym tworzeniu oraz myśleniu analitycznym. Wśród form pracy studenta bez udziału nauczyciela akademickiego znajdują się: przygotowanie do ćwiczeń, mające na celu opanowanie podstawowych informacji z zakresu wcześniej podanej tematyki, przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów oraz prace z samokształcenia, będącego jedną z form realizacji wybranych przedmiotów.

Przygotowanie się do zaliczeń i egzaminów, wymaga od studenta poświęcenia czasu na przyswojenie, przypomnienie lub wyszukanie informacji niezbędnych do zrealizowania efektów kształcenia dla przedmiotu. Pomimo, iż w ramach realizacji przedmiotu mentorem ukierunkowującym jest nauczyciel akademicki, to ostatecznie, w samodzielnym działaniu, student przyswaja brakujące, słabo zapamiętane informacje oraz poszukuje nowe treści, aby uzyskać maksymalną realizację efektów kształcenia.

Praktykowane przez niektórych wykładowców wskazanie z wyprzedzeniem tematyki form praktycznego nauczania (ćwiczenia, zajęcia praktyczne) oraz egzekwowanie teoretycznego przygotowania do tych form ma na celu powiązanie teorii z praktycznym nauczaniem, z naciskiem na trening umiejętności oraz wiązanie teorii z praktyką, myśleniem przyczynowo-skutkowym oraz weryfikacją wiedzy i umiejętnościami w oparciu o warunki symulowane lub naturalne zgodne ze studiowanym kierunkiem.

W zakresie nauk medycznych, w tym również Fizjoterapii, kształcenie z udziałem nauczyciela akademickiego i bez jego udziału są formami powiązanymi, wzajemnie się ze sobą uzupełniają i stanowią o możliwości kształcenia na wysokim poziomie. Samodzielne kształcenie studenta bez udziału nauczyciela pozostawia mu swobodę doboru czasu, formy oraz zasobów niezbędnych do utrwalenia lub poszerzenia wiedzy przedstawionej przez nauczyciela oraz pozwala nie tylko na swobodne osiągnięcie efektów kształcenia, ale też na samodoskonalenie. Ponadto formy kształcenia bez udziału nauczyciela stwarzają szczególne możliwości studentom wybitnym, którzy samodzielnie zdobytą wiedzę mogą zweryfikować z prowadzącym przedmiot nauczycielem akademickim w ramach indywidualnych z nim spotkań, np. w czasie godzin konsultacyjnych lub kół naukowych.

Weryfikacja efektów kształcenia osiągniętych bez udziału nauczyciela akademickiego następuje na bazie metod weryfikacji używanych do oceny osiągnięć uzyskanych w trakcie realizacji zajęć z udziałem nauczyciela, z uwagi na fakt, iż samodzielnie pozyskana i uzupełniona wiedza, umiejętności oraz kompetencje stanowią dopełnienie wiedzy zdobytej pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.

Zajęcia teoretyczne prowadzone będą w oparciu o najnowocześniejsze wyposażenie sal wykładowych, seminaryjnych i ćwiczeniowych (rzutniki multimedialne, przeźroczy, rzutniki pisma, telewizory, wideo). Zajęcia odbywać się będą w formie wykładów, seminariów, ćwiczeń, w tym praktycznych w laboratoriach i pracowniach umiejętności zawodowych, zajęć praktycznych w placówkach opieki zdrowotnej pod nadzorem asystenta oraz praktyk zawodowych pod opieką opiekuna praktyk.

Realizacja *ćwiczeń praktycznych* odbywać się będzie w placówkach, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne porozumienie

1. Szpital Wojewódzki im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łomży, 18 – 404
Łomża, ul. Piłsudskiego 11
2. Caritas Diecezji Łomżyńskiej Centrum Rehabilitacji pw. Św. Rocha w Łomży,
ul. Rybaki 1
3. Polski Komitet Pomocy Społecznej w Łomży ul. Sikorskiego 222
4. Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Łomży, ul. Rybaki 14
5. Centrum Rehabilitacji „Medicor” w Łomży, ul. Długa 12 (ul. Broniewskiego 2/6,
18-400 Łomża)

III. Ramowy program studiów oraz podstawowe sposoby jego weryfikacji

Program kształcenia na kierunku Fizjoterapia realizowany jest w określonych obszarach stanowiących grupy zajęć. Grupy zajęć obejmują zajęcia wraz z przypisaniem do każdej grupy efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS. Treści programowe grup określone są zakresem treści programowych poszczególnych zajęć wchodzących w zakres grup i – podobnie jak formy oraz metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się – znajdują szczegółową regulację w sylabusach przedmiotów. Ramowy program studiów stanowi załącznik nr 1.

1. Elementy programu studiów – grupy zajęć

	Ilość godzin	ECTS
Przedmioty podstawowe medyczne	592	36,5
Przedmioty ogólne - bez przedmiotów humanistycznych i języka obcego	322	20,5
Język obcy	120	8,0
Wychowanie fizyczne	60	0,0
Przedmioty humanistyczne	95	8,0
Przedmioty podstawowe w zakresie fizjoterapii	621	39,0
Przedmioty w zakresie fizjoterapii klinicznej	1510	89,0
Przedmioty ogólnouczelniane	60	4
Egzamin magisterski i obrona pracy dyplomowej	20	23
Praktyki zawodowe	1600	75
RAZEM	4500	303,0

2. Ramowy program studiów

2.1. Ramowy program studiów stacjonarnych

Studia stacjonarne jednolite magisterskie na kierunku Fizjoterapia trwać będą 10 semestrów. Program nauczania obejmuje liczbę godzin zajęć teoretycznych (wykłady, seminaria, ćwiczenia) - 3370 godzin oraz 1600 godzin praktyk zawodowych, co łącznie stanowi = 4970 godzin. Minimalne obciążenia godzinowe i pkt. ECTS w poszczególnych grupach zajęć syntetycznie prezentują się w załączniku nr.1.

IV. Plan studiów

1. Plan studiów stacjonarnych



		SEMESTR PIERWSZY									
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	FORMA ZAJĘĆ/			LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu kontaktowy	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN									
		wykłady	ćwiczenia	Seminaria							
1.	Anatomia, w tym prawidłowa, funkcjonalna i palpacyjna człowieka cz. 1	30	40		70	2,3	2	1	3	Zaliczenie z oceną	Podstawowe nauki medyczne
2.	Biologia medyczna	10	10		20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Podstawowe nauki medyczne
3.	Biochemia	15	10		25	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Podstawowe nauki medyczne
4.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	10	12		22	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Podstawowe nauki medyczne
5.	Fizjoterapia ogólna	20	20		40	1,3	1,5	2,5	4	Egzamin	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii
6.	Zdrowie publiczne, w tym demografia i epidemiologia	15		15	30	1,0	1	1	2	Egzamin	Nauki ogólne
7.	Język obcy cz. 1		30		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Język obcy
8.	Wychowanie fizyczne		30		30		0	0	0	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
9.	Psychologia ogólna i kliniczna	10		15	25	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
10.	Fizjologia ogólna, w tym fizjologia bólu i diagnostyka fizjologiczna cz. 1	30	30		60	2,0	2	1	3	Zaliczenie z oceną	Podstawowe nauki medyczne
11.	Socjologia ogólna i niepełnosprawności	10		15	25	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne



12.	Biofizyka	15	15		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Podstawowe nauki medyczne	
13.	Pedagogika ogólna i specjalna	10		15	25	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne	
14.	Bioetyka	10		10	20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne	
RAZEM		185	197	70	452	14,1	15,5	14,5	30,0	2 Egzamin		
	Szkolenie BHP	4					średnia ilość realizowanych godzin w tygodniu				30,1	
	Szkolenie biblioteczne	2										
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS												

L.p.		TREŚCI KSZTAŁCENIA		SEMESTR DRUGI								
				FORMA ZAJĘĆ/		LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu kontaktowy	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
				LICZBA GODZIN								
				wykłady	ćwiczenia							
1.	Anatomia, w tym prawidłowa, funkcjonalna i palpacyjna człowieka cz. 2	30	40		70	2,3	2	1	3	Egzamin*	Podstawowe nauki medyczne	
2.	Język obcy cz. 2		30		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Język obcy	
3.	Fizjologia ogólna, w tym fizjologia bólu i diagnostyka fizjologiczna cz. 2	30	30		60	2,0	2	1	3	Egzamin*	Podstawowe nauki medyczne	
4.	Patologia ogólna	15	15		30	1,0	1	2	3	Zaliczenie z oceną	Podstawowe nauki medyczne	
5.	Medycyna fizykalna - fizykoterapia czI	25	45		70	2,3	2	1	3	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii	
6.	Komunikowanie interpersonalne	10		12	22	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne	
7.	Filozofia	10		10	20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne	
8.	Psychoterapia	10		15	25	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne	
9.	Genetyka	10		10	20	0,7	1	0,5	1,5	Zaliczenie z oceną	Podstawowe nauki medyczne	
10.	Kinezyterapia cz. 1	20	20		40	1,3	1	1	2	Zaliczenie z ocena	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii	



11.	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	15	15		30	1,0	1	1,5	2,5	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii
12.	Wstępna praktyka zawodowa fizjoterapeutyczna				80	3,2	3	1	4	Zaliczenie z oceną	Do wyboru praktyka zawodowa
RAZEM		175	195	47	497	17,1	17,0	13,0	30,0	2 Egzaminy	
							średnia ilość realizowanych godzin w tygodniu - bez praktyk zawodowych			32,1	
Zajęcia teoretyczne (bez praktyk zawodowych) - 13 tygodni dydaktycznych								Ilość godzin		417	
Praktyki zawodowe - 14-15 tydzień dydaktyczny											
* Egzamin - obejmuje zakres materiału z semestru I, II											
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS											

L.p.		TREŚCI KSZTAŁCENIA		SEMESTR TRZECI								
				FORMA ZAJĘĆ/		LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu kontaktowy	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
				LICZBA GODZIN	wykłady							
1.	Anatomia rentgenowska	10	20		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Podstawowe nauki medyczne	
2.	Fizjologia wysiłku fizycznego	20	20		40	1,3	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Podstawowe nauki medyczne	
3.	Metody specjalne fizjoterapii cz. 1	10	20		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii	
4.	Kinezyterapia cz. 2	20	40		60	2,0	2	1	3	Egzamin*	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii	
5.	Masaż	10	60		70	2,3	2	1	3	Egzamin	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii	
6.	Język obcy cz.3		30		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Język obcy	
7.	Kinezylogia	10	20		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Podstawowe nauki medyczne	
8.	Biomechanika stosowana i ergonomika	15	10		25	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Podstawowe nauki medyczne	
9.	Wybrane zagadnienia prawa medycznego, cywilnego i prawa pracy	20		10	30	1,0	1	0,5	1,5	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne	



10.	<i>Kliniczne podstawy w kardiologii i kardiologii</i>	15		15	30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej
11.	<i>Kliniczne podstawy w chirurgii</i>	15		15	30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej
12.	<i>Kliniczne podstawy w ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej</i>	15		15	30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej
13.	<i>Medycyna fizykalna - fizykoterapia cz. 2</i>	15	30		45	1,5	1,5	1	2,5	Egzamin*	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii
14.	<i>Kliniczne podstawy w pulmonologii</i>	15		15	30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej
RAZEM		190	250	70	510	17,0	16,5	13,5	30,0	3 Egzaminy	
										średnia ilość realizowanych godzin w tygodniu	34,0
* Egzamin - obejmuje zakres materiału z semestru II i III											
Deficyt punktów umożliwiające zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS											

L.p.		TREŚCI KSZTAŁCENIA		SEMESTR CZWARTY								
				FORMA ZAJĘĆ/		LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu kontaktowy	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
				LICZBA GODZIN								
				wykłady	ćwiczenia							
1.	Język obcy cz.4		30		30	1,0	1	1	2	Egzamin*	Język obcy	
2.	Fizjoterapia w ortopedii i traumatologii i medycynie sportowej	20	60		80	2,7	3	2	5	Egzamin	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej	
3.	Fizjoterapia w kardiologii i kardiochirurgii	10	20		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej	
4.	Fizjoterapia w pulmonologii	10	20		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej	
5.	Fizjoterapia w chirurgii	10	20		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej	
6.	Kliniczne podstawy w pediatrii	15		15	30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej	
7.	Metody specjalne fizjoterapii cz. 2	10	30		40	1,3	2	2	4	Egzamin**	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii	
8.	Historia rehabilitacji	5		10	15	0,5	0,5	0,5	1	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne	



9.	Praktyka zawodowa w pracowni fizykoterapii				80	3,2	3	1	4	Zaliczenie z oceną	Do wyboru praktyka zawodowa
10.	Praktyka zawodowa w pracowni kinezyterapii				120	4,8	5	1	6	Zaliczenie z oceną	Do wyboru praktyka zawodowa
RAZEM		80	180	25	485	17,5	18,5	11,5	30,0	3 Egzamin	
							średnia ilość realizowanych godzin w tygodniu - bez praktyk zawodowych				
Zajęcia teoretyczne (bez praktyk zawodowych) - 10 tygodni dydaktycznych								ilość godzin		285	28,5
Praktyki zawodowe - 11-15 tydzień dydaktyczny											
* Egzamin - obejmuje zakres materiału z semestru I, II, III, IV											
** Egzamin - obejmuje zakres materiału z semestru III, IV											
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS											

		SEMESTR PIĄTY									
		FORMA ZAJĘĆ/			LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu kontaktowy	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
		LICZBA GODZIN									
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	wykłady	ćwiczenia	Seminaria							
1.	Fizjoterapia w pediatrii i wieku rozwojowym cz. 1	15	50		65	2,2	2	1	3	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej
2.	Kliniczne podstawy w neurologii i neurochirurgii	15		15	30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej
3.	Kliniczne podstawy w reumatologii	15		15	30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej
4.	Kliniczne podsatwy w neurologii dziecięcej	10		15	25	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej
5.	Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnością.	20	30		50	1,7	2	1	3	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii
6.	Kliniczne podstawy w onkologii i medycyny paliatywnej	10		15	25	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej
7.	Farmakologia w fizjoterapii	20		15	35	1,2	1	1	2	Egzamin	Podstawowe nauki medyczne
8.	Kliniczne podstawy w geriatrici	15		15	30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z ocena	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej



9.	Ogólnouczelniany przedmiot do wyboru	30			30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Do wyboru ogólnouczelniany uzupełniający
10.	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	10		10	20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii
11.	Biomechanika kliniczna	10	15		25	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Podstawowe nauki medyczne
12.	Terapia manualna	20	50		70	2,3	3	1	4	Egzamin	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii
13.	Zaopatrzenie ortopedyczne, protetyka i ortotyka	16		20	36,0	1,2	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii
RAZEM		206	145	120	471	15,7	17,0	13,0	30,0	2 Egzamin	
							średnia ilość realizowanych godzin w tygodniu			31,4	
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS											

L.p.		TREŚCI KSZTAŁCENIA		SEMESTR SZÓSTY								
				FORMA ZAJĘĆ/		LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontkatowy	ECTS po zaokrągleniu kontaktowy	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
				wykłady	ćwiczenia							
1.	Kliniczne podstawy w intensywnej terapii	15		15	30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej	
2.	Fizjoterapia w geriatric	20	40		60	2,0	2	2	4	Egzamin	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej	
3.	Fizjoterapia w onkologii i medycynie paliatywnej	10	30		40	1,3	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej	
4.	Fizjoterapia w pediatrii i wieku rozwojowym cz. 2	10	50		60	2,0	2	2	4	Egzamin	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej	
5.	Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii cz. 1	10	30		40	1,3	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej	
6.	Fizjoterapia w reumatologii cz. 1	10	30		40	1,3	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej	
7.	Kliniczne podstawy w psychiatrii	10		15	25	0,8	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej	
8.	Ogólnouczelniany przedmiot do wyboru	30			30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Do wyboru ogólnouczelniany uzupełniający	



9.	Odnowa biologiczna i balneoklimatologia	10		10	20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zaresie podstaw fizjoterapii
10.	Praktyka zawodowa z zakresu podstaw fizjoterapii klinicznej				80	2,7	3	1	4	Zaliczenie z oceną	Do wyboru praktyka zawodowa
11.	Praktyka zawodowa profilowana sem. VI				80	2,7	3	1	4	Zaliczenie z oceną	Do wyboru praktyka zawodowa
RAZEM		125	180	40	505	16,8	17,0	13,0	30,0	4 Egzamin	
							średnia ilość realizowanych godzin w tygodniu - bez praktyk zawodowych				35
Zajęcia teoretyczne (bez praktyk zawodowych) - 10 tygodni dydaktycznych								ilość godzin		345	
Praktyki zawodowe - 11-15 tydzień dydaktyczny											
* Egzamin - obejmuje zakres materiału z semestru V i VI											
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS											

L.p.		TREŚCI KSZTAŁCENIA		SEMESTR SIÓDMY									
				FORMA ZAJĘĆ/			LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu kontaktowy	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
				LICZBA GODZIN	wykłady	ćwiczenia							
1.	Metodologia badań naukowych			15		15	30	1,0	1	0,5	1,5	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
2.	Statystyka			10	20		30	1,0	1	0,5	1,5	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
3.	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia			10		10	20	0,7	1	0,5	1,5	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
4.	Fizjoterapia w intensywnej terapii			10	20		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej
5.	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu			20	50		70	2,3	2	1	3	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej
6.	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych			20	50		70	2,3	2	1	3	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej
7.	Diagnostyka funkcjonalna wieku rozwojowym			20	50		70	2,3	2	1	3	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej
8.	Fizjoterapia w reumatologii cz. 2			10	30		40	1,3	1	1	2	Egzamin*	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej
9.	Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii cz. 2			10	30		40	1,3	1	1	2	Egzamin*	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej



10.	Kliniczne podstawy w ginekologii i położnictwie	10		10	20	0,7	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej
11.	Ochrona własności intelektualnej	10		10	20	0,7	1	0,5	1,5	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne
12.	Fizjoterapia w psychiatrii	15	15		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej
13.	Programowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych	30	60	10	100	3,3	3	2	5	Egzamin	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej
RAZEM		190	325	55	570	19,0	18,0	12,0	30,0	4 Egzaminy	
							średnia ilość realizowanych godzin w tygodniu			38,0	
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS											

		SEMESTR ÓSMY										
		FORMA ZAJĘĆ/			LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu kontaktowy	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu	
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	LICZBA GODZIN										
		wykłady	ćwiczenia	Seminaria								
1.	Dydaktyka fizjoterapii	15	20	10	45	1,5	1,5	0,5	2	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne	
2.	Zarządzanie i marketing	20		15	35	1,2	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki ogólne	
3.	Seminarium magisterskie			20	20	0,7	1	2	3	Zaliczenie z oceną	Seminarium dyplomowe - do wyboru	
4.	Programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach układu ruchu	30	60	10	100	3,3	3	3	6	Egzamin	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej	
5.	Programowanie rehabilitacji w wieku rozwojowym	30	50	10	90	3,0	3	2	5	Egzamin	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej	
6.	Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie	10	20		30	1,0	1	1	2	Zaliczenie z oceną	Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej	
7.	Praktyka zawodowa z fizjoterapii klinicznej				120	4,8	5	1	6	Zaliczenie z oceną	Do wyboru praktyka zawodowa	
8.	Praktyka zawodowa profilowana sem VIII				80	3,2	3	1	4	Zaliczenie z oceną	Do wyboru praktyka zawodowa	
RAZEM		105	150	65	520	18,7	18,5	11,5	30,0	2 Egzaminy		
							średnia ilość realizowanych godzin w tygodniu - bez praktyk zawodowych				32	



Zajęcia teoretyczne (bez praktyk zawodowych) - 10 tygodni dydaktycznych	ilość godzin	320
Praktyki zawodowe - 11-15 tydzień dydaktyczny		
* Egzamin - obejmuje zakres materiału z semestru I, II, III, IV		
** Egzamin - obejmuje zakres materiału z semestru III, IV		
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS		

		SEMESTR DZIEWIĄTY									
		FORMA ZAJĘĆ/			LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu kontaktowy	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	Rodzaj przedmiotu
L.p.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	LICZBA GODZIN									
		wykłady	ćwiczenia	Seminaria							
1.	Praktyka zawodowa sem IX				600	24,0	24	6	30	Zaliczenie z oceną	Do wyboru praktyka zawodowa
RAZEM		0	0	0	600	24,0	24,0	6,0	30,0		
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS											

		SEMESTR DZIESIĄTY									
		FORMA ZAJĘĆ/			LICZBA GODZIN RAZEM	ECTS kontaktowy	ECTS po zaokrągleniu kontaktowy	ECTS niekontaktowy	ECTS RAZEM	Forma zaliczenia	
		LICZBA GODZIN									
		wykłady	ćwiczenia	seminaria							
1.	Praktyka zawodowa sem. X				360	12,0	12	1	13	Zaliczenie z oceną	Do wyboru praktyka zawodowa
2.	Egzamin magisterski i obrona pracy dyplomowej					8,0	4	16	20		Do wyboru
RAZEM		0	0	0	360	20,0	16,0	17,0	33,0		
Deficyt punktów umożliwiający zaliczenie semestru wynosi 10 ECTS											

		ilość godzin						ECTS Razem
Razem godzin w semestrze		wykłady	ćwiczenia	seminaria	praktyki zawodowe	ECTS kontaktowy	ECTS niekontaktowy	
I	452	185	197	70	0	15,5	14,5	30,0
II	497	175	195	47	80	17,0	13,0	30,0



III	510	190	250	70	0	16,5	13,5	30,0
IV	485	80	180	25	200	18,5	11,5	30,0
V	471	206	145	120	0,0	17,0	13,0	30,0
VI	505	125	180	40	160	17,0	13,0	30,0
VII	570	190	325	55	0	18,0	12,0	30,0
VIII	520	105	150	65	200	18,5	11,5	30,0
IX	600	0	0	0	600	24,0	6,0	30,0
X	360	0	0	0	360	16,0	17,0	33,0
RAZE M	4970,0	1256,0	1622,0	492,0	1600,0	178,0	125,0	303,0

3370,0

Moduły	Ilość godzin	ECTS
Przedmioty podstawowe medyczne	592	36,5
Przedmioty ogólne - bez p.humanistycznych i języka obcego	322	20,5
Język obcy	120	8,0
Wychowanie fizyczne	30	0,0
Przedmioty humanistyczne	95	8,0
Przedmioty podstawowe w zakresie fizjoterapii	621	39,0
Przedmioty w zakresie fizjoterapii klinicznej	1510	89,0
Przedmioty ogólnouczelniane	60	4

ECTS zajęć o charakterze praktycznym	wymiar %
179	59%

ECTS przedmioty do wyboru	wymiar %
102	34%

ECTS kontaktowy	ECTS niekontaktowy	RAZEM
178,0	125,0	303,0
58,7%	41,3%	100,0%



Egzamin magisterski i obrona pracy dyplomowej	20	23
Praktyki zawodowe	1600	75
RAZEM	4970	303,0

				RAZEM
ECTS w zakresie fizjoterapii			160,0	183,0
ECTS - egzamin magisterski i obrona pracy			23,0	

V. Praktyki zawodowe

1. Ogólna charakterystyka organizacji praktyk

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe dla studentów kierunku Fizjoterapia stanowią integralną część planu studiów oraz procesu kształcenia. Praktyki studenckie reguluje §31 Regulaminu Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, zgodnie z którym:

- formy i miejsca odbycia praktyk zawodowych i zajęć praktycznych ustala Dziekan Wydziału
- programy praktyk opracowuje Dziekan Wydziału, a zatwierdza Rada Wydziału
- udział studenta w pracach projektowych lub obozach naukowych może być podstawą do zaliczenia praktyki studenckiej, jeżeli ich program odpowiada wymogom praktyki zawodowej określonej dla danego kierunku i specjalności
- Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na odbycie praktyki w wybranym przez studenta zakładzie pracy, jeżeli charakter wykonywanej pracy będzie zgodny z programem praktyki
- Dziekan Wydziału może zaliczyć studentowi studiów niestacjonarnych jako praktykę lub część praktyki, wykonywaną przez niego pracę zawodową, jeżeli jej charakter spełnia wymagania programu praktyki
- studentowi, który z uzasadnionych przyczyn nie odbył praktyki zawodowej i zajęć praktycznych w wyznaczonym terminie, Dziekan Wydziału może zezwolić na jej realizację w innym terminie. Przesunięcie terminu realizacji praktyki musi być odnotowane w USOS-ie.

2. Założenia i zasady organizacji praktyk zawodowych

Plany studiów zostały tak opracowane, by zapewnić studentom czas na realizację praktyk zawodowych, tj. na studiach stacjonarnych semestr letni (II, IV, VI) mają mniejszy wymiar

godzin dydaktycznych ok. 400, co daje możliwość ich zrealizowania w przeciągu ok. 10 tygodni dydaktycznych. Pozostałe 5 tygodni semestru pozostaje do dyspozycji studentów na realizację praktyk zawodowych. Zgodnie z Art. 14. Ustawy o zawodzie fizjoterapeuty semestr IX i X będzie zawierał łączny wymiar 960 godzin praktyk zawodowych, co powoduje, że studenci będą w pełni przygotowani do przyszłej pracy zawodowej i będą mieli czas na przygotowanie się do egzaminu dyplomowego. Realizacja praktyk tak została zaplanowana, że nie koliduje z pozostałymi obowiązkami studenta, w szczególności obowiązkiem uczęszczania na zajęcia ujęte w harmonogramie studiów. Praktykę zawodową należy zrealizować do końca X semestru studiów jednolitych magisterskich.

3. Cele i program praktyk zawodowych

Celem praktyk zawodowych jest doskonalenie zdobytej wiedzy oraz praktycznego jej zastosowania. Praktyki umożliwiają zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego, niezbędnego w pracy fizjoterapeuty.

W celu udoskonalenia umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, każdy student musi odbyć wymienione niżej praktyki zawodowe. Zgodnie z planem studiów praktyki na 5-letnich studiach magisterskich na kierunku Fizjoterapia będą trwały 1600 godzin (40 tygodni).

I rok studiów:

- Wstępna praktyka zawodowa fizjoterapeutyczna – 80h / 2 tygodnie = 4 ECTS

II rok studiów:

- Praktyka zawodowa w pracowni fizykoterapii – 80h / 2 tygodnie = 4 ECTS
- Praktyka zawodowa w pracowni kinezyterapii – 120h / 3 tygodnie = 6 ECTS

III rok studiów:

- Praktyka zawodowa z zakresu podstaw fizjoterapii klinicznej – 80h / 2 tygodnie = 4 ECTS
- Praktyka zawodowa profilowana – 80h / 2 tygodnie = 4 ECTS

IV rok studiów:

- Praktyka zawodowa z fizjoterapii klinicznej – 120h / 3 tygodnie = 6 ECTS
- Praktyka zawodowa profilowana – 80h / 2 tygodnie = 4 ECTS

V rok studiów:

- Praktyka zawodowa – 600h / 15 tygodni = 30 ECTS

- Praktyka zawodowa – 360h / 9 tygodni = 13 ECTS

Razem 1600 godzin / 40 tygodni = 75 ECTS

4. System nadzoru i zaliczania praktyk zawodowych

Podstawą do zapewnienie właściwej realizacji i weryfikacji efektów kształcenia dla praktyk zawodowych będą Dzienniczki Kształcenia Praktycznego na Kierunku Fizjoterapia, które zostaną opracowane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra sprawie praktyki zawodowej realizowanej w ramach kształcenia fizjoterapeutów (w oczekiwaniu na legislację).

Dla właściwego zapewnienia toku realizacji praktyk zawodowych powołany będzie Uczelniany Koordynator Praktyk Zawodowych kierunku Fizjoterapia, zgodnie z Zarządzeniem Rektora PWSiP Nr 83/2013 z dnia 22 listopada 2013r. w sprawie: *zasad powoływania opiekunów, koordynatorów praktyk oraz zasad przyznawania dodatkowego wynagrodzenia za kierowanie i sprawowanie opieki nad studenckimi praktykami zawodowymi.*

Praktyki realizowane będą w zakładach opieki zdrowotnej, z którymi Uczelnia ma podpisane stosowne porozumienia, w formie zajęć śródrocznych i wakacyjnych:

1. Szpital Wojewódzki im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Łomży, ul. Piłsudskiego 11
2. Caritas Diecezji Łomżyńskiej Centrum Rehabilitacji pw. Św. Rocha w Łomży, ul. Rybaki 1
3. Polski Komitet Pomocy Społecznej w Łomży, ul. Sikorskiego 222
4. Dom Pomocy Społecznej w Łomży, ul. Polowa 39
5. Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Łomży, ul. Rybaki 14
6. Centrum Rehabilitacji „Medicor” w Łomży, ul. Długa 12
7. Jolanta Lul, Gabinet masażu leczniczego JOKAMED, ul. Bernatowicza 7/22, Łomża
8. Piotr Arasimowicz Centrum Rehabilitacji "MEDICOR", ul. Broniewskiego 2/6, Łomża.

Praktyki zawodowe odbywać się będą pod bezpośrednim nadzorem opiekunów praktyk zawodowych, wybranych przez Dyrektora Instytutu oraz Koordynatora Praktyk Zawodowych, posiadających obowiązki ściśle określone w Regulaminie Praktyk Zawodowych i spełniających warunki kryteriów doboru osoby zatrudnionej do realizacji

praktyk zawodowych.

Opiekunem praktyk zawodowych będzie mógł być magister fizjoterapii, posiadający co najmniej 5-letni staż pracy w zawodzie.

Praktyka zaliczana będzie poprzez umieszczenie adnotacji w Dzienniczku Praktyk Zawodowych i w USOS. Zaliczenie praktyk warunkuje zaliczenie kolejnych lat studiów.

Zgodnie z art. 14 ust. 11 Ustawy o zawodzie fizjoterapeuty - Minister właściwy do spraw zdrowia określi, w drodze rozporządzenia:

- 1) ramowy program praktyki zawodowej
- 2) sposób odbywania, skrócenia, dokumentowania i zaliczania praktyki zawodowej
- 3) wzór dziennika praktyki zawodowej

- mając na celu zapewnienie właściwej realizacji praktyki zawodowej. Po ukazaniu się Rozporządzenia stosowna dokumentacja zostanie dostosowana do wymogów.

VI. Wskaźniki ilościowe

1. Wskaźniki ilościowe na studiach stacjonarnych

Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim

178 ECTS (58,7%)

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć o charakterze praktycznym

179 ECTS (59%)

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach poszczególnych grup modułów/przedmiotów

	Ilość godzin	ECTS
Przedmioty podstawowe medyczne	592	36,5
Przedmioty ogólne - bez przedmiotów humanistycznych i języka obcego	322	20,5
Język obcy	120	8,0
Wychowanie fizyczne	60	0,0

Przedmioty humanistyczne	95	8,0
Przedmioty podstawowe w zakresie fizjoterapii	621	39,0
Przedmioty w zakresie fizjoterapii klinicznej	1510	89,0
Przedmioty ogólnouczelniane	60	4
Egzamin magisterski i obrona pracy dyplomowej	20	23
Praktyki zawodowe	1600	75
RAZEM	4500	303,0

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w zakresie fizjoterapii

ECTS w zakresie fizjoterapii	160,0	183,0
ECTS - egzamin magisterski i obrona pracy	23,0	

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji

Do uzyskania kwalifikacji student zobowiązany jest uzyskać nie mniej niż 300 ECTS (Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty). Opracowany program kształcenia zakłada uzyskanie przez absolwenta łącznie **303 ECTS**.

Możliwość wyboru przez studenta modułów/przedmiotów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS dla całego programu studiów

Plan studiów gwarantuje studentom możliwość wyboru przedmiotów/ modułów kształcenia. Każdy student dokonując wyboru przedmiotu (ogólnouczelnianego) składa swoją deklarację poprzez dokonanie wyboru w USOS, gdzie dokonuje rejestracji na wybrane przez siebie przedmioty. Na studiach kierunku Fizjoterapii przedmioty/ moduły do wyboru stanowić będą 34% wszystkich ECTS i składają się na nie:

- wybór miejsca realizacji praktyk zawodowych
- wybór przedmiotów ogólnouczelnianych (semestr V – 30h/2 ECTS i semestr VI – 30h/2 ECTS)
- wybór seminarium dyplomowego (wybór promotora i tematu pracy dyplomowej).

Załącznik 3.

**REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH
I ZASAD ICH ORGANIZACJI NA
WYDZIALE NAUK O ZDROWIU
PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY INFORMATYKI
I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W ŁOMŻY NA KIERUNKU PIEŁĘGNIARSTWO –
STUDIA STACJONARNE I STOPNIA**

§ 1

Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, zwana dalej „Uczelnią” organizuje w ramach programu kształcenia studenckie praktyki zawodowe, jako integralną część studiów.

§ 2

Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest kształcenie studentów przez wykreowanie w nich umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej - uzyskanej w toku studiów, do zastosowania praktycznego.

§ 3

Podstawowym zadaniem praktyki studenckiej jest stworzenie warunków do pogłębienia wiadomości przekazywanych w toku zajęć dydaktycznych i konfrontowania ich z praktyką zawodową oraz umożliwienie bezpośredniego pozyskiwania doświadczeń, wiedzy i informacji, które będą pomocne w realizowaniu treści kształcenia i nabycia umiejętności praktycznych.

§ 4

Praktyka studencka powinna przyczynić się do rozwijania umiejętności zawodowych oraz aktywności i przedsiębiorczości studentów - cech stanowiących ważny składnik ich profesjonalnej postawy. Uczelnia przygotowuje studentów do efektywnego i etycznie odpowiedzialnego działania w życiu społeczno-gospodarczym – z troską o zachowanie harmonii i równowagi w środowisku naturalnym oraz poszanowanie drugiego człowieka.

§ 5

Praktyka studencka ma kształtować podmiotowość i aktywność indywidualną studentów oraz rozwijać umiejętności współpracy.

Organizacja praktyki

§ 6

1. Organizacją praktyki studenckiej zajmuje się Uczelnia, która również sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyki.
2. Praktyka jest realizowana w terminie wynikających z planu studiów kształcenia.
3. Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na odbycie praktyki w innym terminie, jeżeli student z uzasadnionych przyczyn nie odbył jej w wyznaczonym terminie. Przesunięcie terminu realizacji praktyki odnotowywane jest w USOS-ie.
4. Realizacja praktyk zawodowych przez studenta rozpoczyna się nie wcześniej niż po zrealizowaniu w Uczelni co najmniej 60% materiału objętego programem nauczania dla przedmiotu, dla którego przewidziana jest praktyka zawodowa.
5. Formę i miejsce odbywania praktyk zawodowych ustala powołany przez Dziekana Wydziału Koordynator Praktyk Zawodowych.
6. Program praktyki opracowuje Koordynator Kierunku Studiów, a zatwierdza Rada Wydziału
7. Program praktyk student otrzymuje w formie Dzienniczka Kształcenia Zawodowego.
8. Praktyki zawodowe są bezpłatne, a Uczelnia nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.

9. O ewentualnym wynagradzaniu studenta podczas odbywania praktyki decyduje Zakład pracy. Zakład pracy zobowiązany jest wówczas zawrzeć ze studentem stosowną umowę bez pośrednictwa PWSiP w Łomży.
10. Termin odbycia praktyki student uzgadnia bezpośrednio z opiekunem danego zakładu lub według zasad przyjętych przez Zakład pracy.
11. Skierowanie będzie wydane, gdy student przedstawi wypełnione Kryteria wyboru placówki do prowadzenia praktyki zawodowej, wypełnione Kryteria doboru opiekuna do prowadzenia praktyki zawodowej oraz podpisane przez Zakład Pracy Porozumienie w sprawie studenckich praktyk zawodowych (tylko w przypadku studentów odbywających praktykę zawodową w innym zakładzie niż w tym, z którym jest podpisana umowa przez Uczelnię).

§ 7

1. Osobą odpowiedzialną za przebieg praktyk zawodowych w Uczelni jest Dziekan Wydziału.
2. Dziekan Wydziału powołuje Koordynatora Praktyk Zawodowych, który odpowiada za realizację studenckich praktyk zawodowych i nadzór nad wykonywaniem przez studenta zadań wynikających z programu praktyki.
3. Do zakresu obowiązków Koordynatora Praktyk Zawodowych należy:
 1. współudział w opracowywaniu i nowelizacji regulaminu praktyk zawodowych i obowiązującej dokumentacji
 2. opracowanie zasad realizowania praktyk zawodowych z danego przedmiotu w danym roku akademickim
 3. koordynowanie organizacji i przebiegu praktyk zawodowych zgodnie z ich celami i ustalonym programem w danym roku akademickim na danym kierunku
 4. dobór wspólnie z Dziekanem Wydziału placówek i opiekunów praktyk zawodowych według opracowanych kryteriów (coroczna weryfikacja kryteriów doboru placówek do praktyk zawodowych oraz opiekunów do prowadzenia praktyk zawodowych, tylko w przypadku studentów odbywających praktykę zawodową w innym zakładzie niż w tym, z którym podpisana jest umowa)
 5. pozyskiwanie placówek szkoleniowych celem zawierania umów/porozumień z placówką, w której ma się odbywać praktyczna nauka zawodu

6. wydawanie skierowań na praktyki zawodowe oraz prowadzenie ich ewidencji
 7. udzielanie zgody na odbywanie praktyk zawodowych w wybranej przez studenta placówce, a nie wskazanej przez Uczelnię
 8. ocenianie warunków, w jakich odbywają się studenckie praktyki zawodowe oraz prawidłowości ich przebiegu
 9. zaznajomienie studentów z programem, zasadami odbywania i zaliczania praktyk zawodowych
 10. prowadzenie nadzoru dydaktycznego nad tokiem odbywania praktyk zawodowych przez studentów pod kierunkiem opiekuna praktyk
 11. ostatecznego zaliczania praktyk zawodowych w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego oraz w USOS-ie
 12. nadzór nad dokumentowaniem praktyk zawodowych przez studenta i terminowym przekazaniem dokumentów do dziekanatu
 13. złożenie Dziekanowi Wydziału sprawozdań z praktyk, po zakończeniu praktyk w danym semestrze, z uwzględnieniem w jakich placówkach odbywały się praktyki zawodowe, ilu studentów w nich uczestniczyło, ilu studentów zaliczyło praktyki
1. Student zdobywa właściwe umiejętności praktyczne pod nadzorem i kierunkiem opiekuna praktyk, który spełnia kryteria opisane w kryteriach doboru opiekuna.
 2. Zadania opiekuna praktyki zawodowej:
 1. zapoznanie studenta z topografią placówki, organizacją, planem pracy oraz specyfiką zakładu, w którym odbywa praktykę
 2. sprawowanie stałego nadzoru nad kształceniem praktycznych umiejętności zawodowych studenta, omawianie postępów w nauce
 3. zaliczenie umiejętności praktycznych poprzez dokonanie wpisu w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego

§ 8

Praktyki odbywają się w wyznaczonych przez Dziekana Wydziału zakładach otwartej i zamkniętej opieki zdrowotnej, domach opieki społecznej i zakładach żywienia zbiorowego, zgodnie z miejscem określonym w planie studiów, zgodnie z przyjętymi kryteriami doboru placówki do odbywania praktyki zawodowej i podpisanego

umowy/porozumienia pomiędzy Uczelnią a Zakładem na odbywanie praktyk zawodowych.

Umowę/porozumienie podpisuje Dziekan Wydziału

Student może odbywać praktykę w wybranym przez siebie zakładzie pracy, jeżeli charakter wykonywanej pracy będzie zgodny z programem praktyki oraz po spełnieniu przez placówkę „Kryteriów doboru placówki”. Powyższe kryteria wypełnia uprawniony przedstawiciel wybranej przez studenta placówki.

W placówce zakwalifikowanej do odbywania praktyk zawodowych opiekunem praktyk zawodowych powinna być osoba spełniająca kryteria zawarte w Karcie Doboru Opiekuna Praktyk Zawodowych.

§ 9

1. W czasie trwania praktyki zawodowej student jest zobowiązany do:

1. realizacji programu praktyki zawodowej
2. prowadzenia Dzienniczka Kształcenia Zawodowego
3. przestrzegania przepisów obowiązujących w miejscu odbywania praktyki
4. punktualnego przychodzenia na praktyki zawodowe (spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia)
5. posiadania aktualnej książeczki zdrowia do celów epidemiologicznych, którą przekazuje na czas trwania praktyk dla opiekuna praktyk oraz aktualnych szczepień p/WZW typ B
6. posiadania aktualnego ubezpieczenia zdrowotnego i ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (pisemnie potwierdził fakt jego posiadania oraz w każdym momencie odbywania praktyki ma obowiązek posiadania dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie oraz okazania go na prośbę opiekuna praktyk)
7. posiadania ubezpieczenia OC
8. zmiany odzieży na odzież ochronną, obuwia (garsonki, garnitury muszą być czyste, wyprasowane)
9. noszenia obuwia wygodnego, stabilnego i bezpiecznego
10. noszenia identyfikatora

11. przestrzegania tajemnicy zawodowej
12. dbania o powierzony sprzęt
13. posiadania rękawiczek jednorazowego użytku do własnego użycia

1. Studentom zabrania się:

1. samodzielnego wykonywania czynności bez nadzoru i porozumienia z opiekunem praktyk zawodowych
2. fotografowania i nagrywania pacjentów
3. udzielania jakichkolwiek informacji o stanie zdrowia pacjentom i ich rodzinom
4. Student wykonuje i zalicza w obecności opiekuna praktyk umiejętności, które są wyszczególnione w wykazie zawartym w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego
5. Student uczestniczy dodatkowo w codziennym życiu placówki, włącza się w pracę zespołu i realizuje inne czynności zlecone przez opiekuna praktyki nie przekraczające kompetencji i umiejętności zawodowych.

Zaliczenie praktyki

§ 10

Podstawą zaliczenia praktyki jest:

1. odbycie praktyki przez studenta w wyznaczonym terminie i otrzymanie pozytywnej opinii, którą wystawia opiekun praktyki z ramienia Zakładu pracy.
2. przedłożeniu Koordynatorowi Praktyk Zawodowych w terminie wyznaczonym przez organizację roku akademickiego wypełnionego Dzienniczka Kształcenia Zawodowego
3. wystawienia pozytywnej oceny przez Koordynatora Praktyki na podstawie przedłożonych dokumentów.

§ 11

4. Koordynator Praktyk Zawodowych dokonuje weryfikacji zapisów zawartych w Dzienniczku Praktyki Zawodowej.
5. Koordynator Praktyk Zawodowych dokonuje zaliczenia praktyki zawodowej poprzez dokonanie wpisu do Dzienniczka Kształcenia Zawodowego oraz do USOS-a.

6. Przy zaliczaniu praktyki stosuje się skalę ocen obowiązującą w Uczelni.
7. Uczelnia może w trybie natychmiastowym odwołać studenta z praktyki, jeśli uzyskała od Zakładu pracy pisemną informację o rażącym naruszeniu przez studenta porządku i dyscypliny pracy lub o nieprzestrzeganiu zasad zachowania tajemnicy służbowej, ochrony poufności danych w zakresie określonym przez Zakład pracy.
8. Dziekan Wydziału może zaliczyć studentowi studiów niestacjonarnych jako praktykę lub część praktyki, wykonywaną przez niego pracę zawodową, jeżeli charakter spełnia wymagania programu praktyki.
9. Ubiegający się o zwolnienie z praktyk studenci powinni dostarczyć Dziekanowi Wydziału zaświadczenie o zatrudnieniu i wykonywaniu czynności zawodowych zgodnych z programem praktyk zawodowych, a w Dzienniczku Kształcenia Zawodowego opisać wykonywane przez siebie czynności zawodowe (opis stanowiska pracy).
10. Nie zaliczenie praktyki przez Dziekana Wydziału jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i nie zaliczeniem roku, w którym praktyka powinna być zrealizowana.

Postanowienia końcowe

§ 12

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem i w kwestiach spornych decyzje pierwszej instancji podejmuje Dziekan Wydziału, organem odwoławczym od decyzji Dziekana jest Rektor PWSiP w Łomży.